

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**  
**ΘΕΜΑ: Ωρα Υπεύθυνου Τμήματος Α & Β Λυκείου**  
**Β τετράμηνο Μάρτιος 2019**

Στις καθορισμένες ΕΜΒΟΛΙΜΕΣ περιόδους όπως ανακοινώθηκαν στον Προγραμματισμό Μαρτίου, παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Τμημάτων να ενημερώσουν τους μαθητές/τριες για τα πιο κάτω θέματα:

- 1. ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΕΙΣ/ΑΛΛΑΓΕΣ** στο καθημερινό Πρόγραμμα Λειτουργίας του σχολείου  
Οι ΥΤ να τονίσουν στους μαθητές/τριες ότι πρέπει να ελέγχουν και να ενημερώνονται από τον πίνακα ανακοινώσεων τους (έξω από τον ΚΣ) για τις καθημερινές έκτακτες αλλαγές στο Πρόγραμμα λειτουργίας του σχολείου και για τις αναπληρώσεις. (Επισυνάπτεται δείγμα τέτοιας ανακοίνωσης για να επεξηγηθεί στους μαθητές)

Έμφαση να δοθεί στο πάνω μέρος όπου αναγράφεται το Πρόγραμμα των ΒΔ που είναι υπεύθυνοι για τις άδειες εισόδου/εξόδου ανά περίοδο.

Επίσης να οριστούν ως υπεύθυνοι ο Πρόεδρος του τμήματος και/ή ο Αντιπρόεδρος, οι οποίοι θα έχουν την ευθύνη να ενημερώνουν **επίσημα** το τμήμα τους για τις αλλαγές/αναπληρώσεις προς αποφυγή της παραπληροφόρησης (τυχαίας ή σκόπιμης).

**2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ**

Σύμφωνα με τους νέους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης ισχύουν από την 1 Σεπτεμβρίου του 2017 τα πιο κάτω:

**A. Προαγωγή και εξετάσεις μαθητών του Α΄ & Β΄ Λυκείου Μέσης Εκπαίδευσης**

Τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του χρόνου για τους μαθητές του Λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης είναι:

- Στην Α' τάξη Λυκείου, εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα δύο (2) μαθήματα προσανατολισμού κάθε Ο.Μ.Π. και ένα (1) ακόμα μάθημα για κάθε Ο.Μ.Π. ως εξής:

1 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά κκ 3. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσ. 4. Ιστορία προσ.
2 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά προσ. 3. Φυσική προσ. 4. Βιολογία - Χημεία
3 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά προσ. 3. Οικονομικά προσ. 4. Ιστορία κκ
4 <sup>η</sup> ΟΜΠ	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά κκ 3. Οικονομικά προσ. 4. Αγγλικά

Νοείται ότι στην 4η Ο.Μ.Π., οι μαθητές που έχουν εξασφαλίσει απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αν το επιθυμούν, μετά από γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων τους, έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών Προσανατολισμού.

- Στη Β' τάξη Λυκείου εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα Νέα Ελληνικά, τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης, τα τρία (3) ή τα δύο (2) υποχρεωτικά και το ένα (1) ή τα δύο (2) επιλεγόμενα, ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής.

Κατεύθυνση	Εξεταζόμενα μαθήματα
Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	Νέα Ελληνικά Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Ιστορία Λατινικά Ένα (1) επιλεγόμενο μάθημα
Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών Πληροφορικής Τεχνολογίας	Νέα Ελληνικά Μαθηματικά Φυσική Δύο (2) επιλεγόμενα μαθήματα
Οικονομικών Επιστημών	Νέα Ελληνικά Πολιτική Οικονομία Μαθηματικά Λογιστική Ένα (1) επιλεγόμενο μάθημα
Εμπορίου και Υπηρεσιών	Νέα Ελληνικά Πολιτική Οικονομία Αγγλικά Δύο (2) επιλεγόμενα μαθήματα
Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Νέα Ελληνικά Αγγλικά Ιστορία Δύο (2) επιλεγόμενα μαθήματα
Καλών Τεχνών	Νέα Ελληνικά Θέματα Τέχνης Θέατρο Ιστορία Ένα (1) επιλεγόμενο μάθημα

Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις του μαθητή του Λυκειακού κύκλου Μέσης Εκπαίδευσης είναι:

1. Αποτυχία: 1 έως 9,
2. Σχεδόν Καλά: 10 έως 12,
3. Καλά: 13 έως 15,
4. Πολύ Καλά: 16 έως 18,
5. Άριστα: 19 έως 20.

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι το «Σχεδόν Καλά» 10.

Οι βαθμοί προφορικής επίδοσης και γραπτών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Νοείται ότι, η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, η οποία αξιολογείται στη

βάση γραπτών δοκιμίων ελέγχου, γραπτών εργασιών - project και άλλων μορφών αξιολόγησης και δεν περιλαμβάνει το βαθμό των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων.

Αν ο γενικός βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι αριθμός δεκαδικός, αυτός αναγράφεται στους τίτλους σπουδών με ακρίβεια, δηλαδή το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος του με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Για το χαρακτηρισμό του βαθμού το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως ακέραιη μονάδα μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

Μαθητές που υστερούν, εφόσον η ετήσια επίδοση τους είναι κάτω του 10 σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε γραπτή εξέταση Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς εξάγεται με την πιο κάτω φόρμουλα:

$$\left. \begin{array}{l} \text{Βαθμός Α' τετρ. } X0,35 \\ \text{Βαθμός Β' τετρ. } X0,35 \\ \text{Βαθμός τελικών εξετάσεων } X0,3 \end{array} \right\} + = \text{Βαθμός έτους}$$

### **Μάθημα «Χημεία - Βιολογία» στην Α' Λυκείου**

Ο βαθμός του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία» είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των δύο μαθημάτων, Χημείας και Βιολογίας όπως υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα αβάκιο. Ο μαθητής προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστο δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή που δεν έχει τουλάχιστο δέκα (10) στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία» τότε παραπέμπεται στο μάθημα που υστερεί. Ο βαθμός του μαθήματος που δεν έχει πρόβλημα κατοχυρώνεται (μέχρι την ανεξέταση). Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει μέσο όρο στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία» τουλάχιστο δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση υστερεί στο μάθημα.

### **Εξετάσεις**

Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις προαγωγικές εξετάσεις παραπέμπεται μόνο σε γραπτή ανεξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός της σχολικής χρονιάς.

Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό της σχολικής χρονιάς σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση, δικαιούνται να παρακαθίσουν σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου στα μαθήματα αυτά· προς τούτο απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων· οι βαθμοί των τετραμήνων για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα του λυκειακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων· ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της σχολικής χρονιάς:

Νοείται ότι οι βαθμοί των τετραμήνων για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτός στους μαθητές την τελευταία ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

**Ο μαθητής προάγεται τον Ιούνιο** την περίοδο των προαγωγικών εξετάσεων όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό σχολικής χρονιάς τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10 ή όταν υστερεί σ' ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτός μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών σχολικής χρονιάς των εξεταζόμενων μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10.

**Ο μαθητής παραμένει στάσιμος τον Ιούνιο:**

- α) όταν υστερεί σε τρία (3) ή περισσότερα εξεταζόμενα μαθήματα ή
- β) όταν υστερεί σε δύο (2) εξεταζόμενα και δύο (2) ή περισσότερα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή λόγω μη πλήρους φοίτησης

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16,

«16.1(δ) επίδειξη λελογισμένης επιείκειας, για να μην παραμείνει στάσιμος ο μαθητής, σε ειδικές περιπτώσεις, όπως σε:

- (i) σοβαρά προβλήματα υγείας·
- (ii) επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος ή και των προσωπικών του αδυναμιών·
- (iii) σοβαρά προσωπικά/οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα»

να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες, σε ένα (1) μάθημα είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (α) είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.

**Ο μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου**, όταν η βαθμολογία του για τη σχολική χρονιά δεν εμπίπτει στις πρόνοιες των πιο πάνω παραγράφων. Ο μαθητής παρακάθεται σε γραπτή και προφορική εξέταση, η οποία γίνεται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές που ορίζονται από το Διευθυντή του σχολείου· η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει στην ανεξέταση του Ιουνίου αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και έχει πάρει στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).

Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς, το σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

Στις ανεξετάσεις Μαΐου - Ιουνίου εξετάζονται επίσης οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται στις τελικές γραπτές εξετάσεις και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης:

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του καθηγητικού συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτός και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται περαιτέρω ότι, στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη

πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις τελικές γραπτές εξετάσεις, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

**Ο μαθητής προάγεται την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου:**

- α) όταν σε κάθε μάθημα πάρει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά» 10,
- β) όταν υστερεί σ' ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου και του μαθήματος στο οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10:

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφαση του, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16,

«16.1(δ) επίδειξη λελογισμένης επιείκειας, για να μην παραμείνει στάσιμος ο μαθητής, σε ειδικές περιπτώσεις, όπως σε:

- (i) σοβαρά προβλήματα υγείας·
- (ii) επίδειξη ουσιαστικής βελτίωσης και προόδου, παρά τις αντιξοότητες του περιβάλλοντος ή και των προσωπικών του αδυναμιών·
- (iii) σοβαρά προσωπικά/οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα»

να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (α) είτε της περίπτωσης που αναφέρεται στην υποπαραγράφο (β) ανωτέρω, ώστε ο μαθητής να μην παραμείνει στάσιμος.

**Ο μαθητής παραμένει στάσιμος** την περίοδο των ανεξετάσεων Ιουνίου όταν δεν συγκεντρώσει τους βαθμούς που προβλέπονται για την προαγωγή του όπως φαίνεται στις πιο πάνω παραγράφους ή όταν αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου για εξέταση.

Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος είναι η καθοριζόμενη κατά τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά που υποβάλλεται η αίτηση.

**B. Μη πλήρης φοίτηση**

Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο καθηγητικός σύλλογος παραπέμπονται μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά· ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.

Η συμμετοχή του μαθητή στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρώνται στο σύνολο των απουσιών του μαθητή.

Μαθητές που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου, παραμένουν στάσιμοι:

Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο ή όπως καθορίζεται στην παράγραφο (11) του Κανονισμού 9.

Μαθητής που απουσίασε για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδο του στο σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του για το λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες μέρες:

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.

Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.

Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετραμήνου και το αργότερο σε έξι (6) ημέρες από αυτήν, ο καθηγητικός σύλλογος ενημερώνεται με βάση τις βεβαιώσεις των γονέων ή των κηδεμόνων για τις απουσίες που σημείωσαν οι μαθητές κατά το τετράμηνο που έληξε και καταχωρίζει τη σχετική απόφαση του στο βιβλίο των πράξεων του· μετά τη λήψη της απόφασης από τον καθηγητικό σύλλογο δεν γίνεται αποδεκτό οποιοδήποτε άλλο έγγραφο και οι γονείς ή οι κηδεμόνες ενημερώνονται εντός δύο (2) ημερών.

Για τα θέματα που αφορούν τη φοίτηση του μαθητή, το σχολείο ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς ή τους κηδεμόνες ή τους εξουσιοδοτημένους αντιπροσώπους του· για θέματα απουσίας του μαθητή γίνεται ενημέρωση τουλάχιστον μέχρι την επόμενη ημέρα της απουσίας του μαθητή.

Οι απουσίες των μαθητών καταχωρίζονται σε ειδικά απουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία επίδοσης.

Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δεν σημειώνονται απουσίες, αφού ο μαθητής ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του σχολείου του· σε οποιαδήποτε άλλες περιπτώσεις, υποβάλλεται το αίτημα για έγκριση στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Σε μαθητή που συμμετέχει σε εκπαιδευτικά συνέδρια, σε επετειακές ή/και αντικατοχικές εκδηλώσεις που διοργανώνει η Π.Σ.Ε.Μ., δεν σημειώνονται απουσίες.

Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση», αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις (24) απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου και ο αριθμός των απουσιών

του. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως πλήρης φοίτηση, απονέμονται τιμητικά διπλώματα.

Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης» δυνάμει της παραγράφου (14), πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

Ανεξάρτητα από τις πρόνοιες των παραγράφων (1) έως (15), μαθητής παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (60) μέχρι εξήντα επτά (67) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανόμενων.

Μαθητής παραμένει στάσιμος, αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.

Ο καθηγητικός σύλλογος έχει τη διακριτική εξουσία σε ειδικές, δεόντως αιτιολογημένες περιπτώσεις μαθητών, που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, συμπεριλαμβανόμενης και της ψυχικής υγείας, νοουμένου ότι το πρόβλημα είναι τεκμηριωμένο έπειτα από παρακολούθηση από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού ή τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας του Υπουργείου Υγείας και με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, μη εξαιρούμενης της παραπομπής σε ιατροσυμβούλιο, να αποφασίζει διαφορετικά από ότι προβλέπουν οι πρόνοιες των παραγράφων (1), (3) και (16), αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης ή/και του μαθητή.

3. **Απουσίες** – Να ενημερωθούν οι μαθητές/τριες με μεγάλο αριθμό απουσιών, σύμφωνα με την τελευταία κατάσταση που τους έχει δοθεί από την Γραμματεία (κ. Δέσπω), έτσι ώστε να αποφύγουν την στασιμότητα ή την παραπομπή τους στις ανεξετάσεις Ιουνίου (δες πιο πάνω). Επίσης όσοι μαθητές/τριες δεν έχουν δικαιολογήσει τις απουσίες τους θα πρέπει να προσκομίσουν άμεσα τα δικαιολογητικά στον/στην ΥΤ τους.
4. **Εξετάσεις Μετάταξης** – Να υπενθυμιστεί στους μαθητές/τριες ότι μέχρι τις 29 Μαρτίου 2019 δικαιούνται να υποβάλουν γραπτό αίτημα προς τον Διευθυντή του σχολείου για τις Εξετάσεις Μετάταξης. Καμία παράταση δεν θα δοθεί.
5. **Στολή** – Απαγορεύονται οι φόρμες και τηρούμε τους κανόνες εμφάνισης όπως αναγράφεται στους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του σχολείου μας και κατά την περίοδο των εξετάσεων.
6. **Παζαράκι** – Στα πλαίσια της Ημέρας Γαλλοφωνίας θα διεξαχθεί παζαράκι με γαλλικές λιχουδιές, την Πέμπτη 21/3/2019 το 2<sup>ο</sup> διάλειμμα.
7. **Καθυστερήσεις/Αποβολές:** Σύμφωνα με τους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του σχολείου μας ισχύουν τα ακόλουθα:
  - Πρώτες 4 καθυστερήσεις = Παρατήρηση
  - Επόμενες 4 καθυστερήσεις 1 μέρα αποβολή με αναστολή
  - Για κάθε επόμενες 4 καθυστερήσεις 2 μέρες αποβολή
  - Καθυστερήσεις εύρους 1 μηνός διαγράφονται με προφορική παρατήρηση

8. **ΔΔΚ:** Όσοι μαθητές/τριες έχουν λάβει μέρος σε Ενδοσχολικές ή/και Εξωσχολικές δραστηριότητες, πρέπει να προσκομίσουν τον ΥΤ για να φροντίσει να δηλωθούν στο σύστημα ΔΔΚ και να δοθούν οι ανάλογες μονάδες.

**Από την Διεύθυνση**