ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ
2020-2021

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ

Γιάννης Γεωργίου
Διευθυντής

ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ
ΤΗΛ.: 22434830 – ΦΑΞ: 22348421
ΤΑΧ. ΚΙΒ. 29076,
1621 ΛΕΥΚΩΣΙΑ – ΚΥΠΡΟΣ
e-mail: lyk-palouriotissa-lef@schools.ac.cy

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ

Διευθυντής: Γιάννης Γεωργίου Σχολική Χρονιά 2020-2021

Αντί προλόγου

Στο ξεκίνημα κάθε νέας σχολικής χρονιάς ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας προγραμματίζει τους στόχους της εσωτερικής πολιτικής του σχολείου, τις δράσεις, τις υπευθυνότητες και τα καθήκοντα των μελών της Διευθυντικής ομάδας. Παράλληλα, το σχολείο ως εκπαιδευτικός οργανισμός, έχει χρέος να διαμορφώσει τον αυριανό ενεργό και υπεύθυνα σκεπτόμενο πολίτη, ενεργοποιώντας όλες τις δημιουργικές του ικανότητες. Υποχρέωση του σχολείου είναι να εμφυσήσει στους μαθητές την αγάπη για τη γνώση, ασκώντας την κριτική σκέψη και οδηγώντας τους σ΄ έναν κόσμο που να στηρίζεται στις αξίες της Ελευθερίας, της Δημοκρατίας, της Δικαιοσύνης, της Αλληλεγγύης, του Σεβασμού και προπαντός της Ειρήνης. Επομένως το σχολείο αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων ανθρώπων.

Στην πορεία, όμως, της φετινής χρονιάς η πανδημία του κορωνοϊού, που βιώσαμε την περσινή σχολική χρονιά, επανήλθε δριμύτερη. Τα σχολεία άνοιξαν στις 14 Σεπτεμβρίου για όλους τους μαθητές και στις 14 Δεκεμβρίου, με διάταγμα, έκλεισαν πάλι, για να ξανανοίξουν για τις τάξεις Α΄ και Β΄ Λυκείου την 1η Μαρτίου και για τη Γ΄ τάξη την 8η Φεβρουαρίου. Η φετινή χρονιά μας βρήκε πιο έτοιμους από την περσινή, ώστε τα διαδικτυακά μαθήματα συνεχίστηκαν απρόσκοπτα με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, απόρροια της οποίας υπήρξε και η ακύρωση των εξετάσεων Α΄ τετραμήνου για τις τάξεις Α΄ και Β΄. Οι εξετάσεις τετραμήνων, ως επίσης και οι παγκύπριες εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν την εξεταστική περίοδο Μαΐου – Ιουνίου με αυστηρά υγειονομικά πρωτόκολλα.

Αυτή η, πάλιν, δραματική εξέλιξη στην πορεία του σχολείου, που απαιτεί φυσική παρουσία μαθητών και εκπαιδευτικών, επέφερε σωρεία προβλημάτων και στην υλοποίηση των στόχων και οραματισμών μας. Κι' αυτό γιατί, ένα σχολείο δεν είναι μόνο μαθήματα και αναλυτικά προγράμματα. Δράσεις και συμμετοχές σε διαγωνισμούς και προγράμματα, εθνικές γιορτές, η εκδρομή της Α΄ Λυκείου και άλλες δραστηριότητες που στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μαθητή και ολοκλήρωσή του παρέμειναν εκκρεμείς και ανολοκλήρωτες, αφού έπρεπε να προστατευθεί η υγεία μας, το πολυτιμότερο όλων των αγαθών

Ως εκ τούτου, η Έκθεση Πεπραγμένων του σχολείου μας παρουσιάζει τα πεπραγμένα μέσα από αυτές τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολείων. Ελπίζουμε η επόμενη σχολική χρονιά να είναι ευοίωνη, ώστε να συνεχίσουμε το πολύτιμο και σημαντικό έργο που απαιτείται σε κάθε σχολική μονάδα.

Στόχοι Σχολικής Χρονιάς 2020 -2021

Συντονιστής: Ιωαννίδης Γιαννάκης Β.Δ.Α΄, Παιδαγωγικός Σύμβουλος και όλοι οι ΒΔΑ΄ και οι ΒΔ

Στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης των καθηγητών θέσαμε τον 1ο Στόχο όπως φαίνεται πιο κάτω.

1ος Στόχος: Διαφοροποιημένη διδασκαλία προσαρμοσμένη στις ειδικές συνθήκες και εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/τριών μας. Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην τεχνολογία και ειδικότερα στους τομείς της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της ηλεκτρονικής διοίκησης.

Διαχρονικός στόχος του ΥΠΠΑΝ είναι ο στόχος 2, ενώ φέτος προστέθηκαν από το ΥΠΠΑΝ και οι στόχοι 3 και 4.

2ος Στόχος: «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι»
3ος Στόχος: «Έτος Ελληνικής Επανάστασης – Έτος Παλιγγενεσίας»
4ος Στόχος: « Υγειονομική ασφάλεια στα σχολεία»

Ενδιάμεσος απολογισμός

1ος Στόχος: Με την ανάγκη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όλοι οι συνάδελφοι ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στον στόχο που τέθηκε για τη βελτίωση στους τομείς της τεχνολογίας και της διαδικτυακής εκπαίδευσης. Αναγκάστηκαν να μάθουν το Teams και να χειρίζονται τον ΗΥ σε σημείο που κανείς δεν περίμενε. Έγιναν δύο παιδαγωγικές συνεδρίες ειδικά για το Teams και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα μας αρκετά ενημερωτικά σημειώματα και οδηγίες. Οι τακτικές συνεδρίες του ΚΣ γίνονται μέσω Teams.

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά και με προθυμία, έγιναν πιο αποτελεσματικοί στη συνεργασία τους με τους μαθητές κυρίως στον τομέα της εξατομικευμένης μάθησης.

2ος Στόχος: Προκηρύξαμε ενδοσχολικό διαγωνισμό για τη μνήμη της Αμμοχώστου μεταξύ των τμημάτων. Οι ΥΤ με τους μαθητές τους ανταποκρίθηκαν με επιτυχία.

3ος Στόχος: Λόγω της πανδημίας ο στόχος προωθήθηκε με την ανάληψη μικρών μελετών από τους μαθητές με θέματα σχετικά με την Επανάσταση και τη συμβολή της Κύπρου στον Αγώνα. Επίσης έγινε αναλυτική συζήτηση με τους μαθητές στο πλαίσιο του Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας. Έγινε η δράση «Ακολουθώντας τα μονοπάτια της Φιλικής Εταιρείας» με επίσκεψη στην παλιά Αρχιεπισκοπή, σπίτι Χατζηγεωργάκη Κορνέσιου και το μαυσωλείο Αρχιεπισκόπου Κυπριανού.

4ος Στόχος: Τηρήθηκαν πιστά τα υγειονομικά πρωτόκολλα για την αντιμετώπιση της πανδημίας με τον συστηματικό και οργανωμένο έλεγχο των rapid test τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών αλλά και την εφαρμογή των 15λεπτων διαλειμμάτων. Έγινε πρόγραμμα στο excel για γρήγορη εφαρμογή των ιχνηλατήσεων και ανατέθηκε στους ΥΤ να κάνουν οι ίδιοι τη διαδικασία αυτή και να την προωθούν στον Διευθυντή και στην ΒΔΑ, Υπεύθυνη Τομέα και στον Υπεύθυνο ΒΔ της επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας.

Δράσεις Επιτροπών

1. Επιτροπή Εορτασμών, Εκδηλώσεων, Συνεδρίων & Θεάτρου

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Αντρέας Ονουφρίου, Β.Δ.Α΄, υπεύθυνος ΔΔΚ
Υπεύθυνη εργασιών: Χρύσω Προυσή, ΒΔ.

i. Κυκλοφορία επετειακών Φυλλαδίων

α. Ημέρα Μνήμης και τιμής για τον Ελληνισμό της Μικράς Ασίας και τη Μικρασιατική Καταστροφή, 14/9/2020.
β. Ημέρα Μνήμης Πεσόντων κατά την Τουρκική εισβολή του 1974, 25/9/2020.
γ. Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, 26/9/2020.
δ. Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων, 16/10/2020.
ε. Ημέρα του ΟΗΕ, 24/10/2020.
στ. Επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του παιδιού, 20/11/2020.
ζ. Επέτειος Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, 10/12/2020.

Αγιασμός

Την Παρασκευή, 18 Σεπτεμβρίου 2020, τελέστηκε ο καθιερωμένος αγιασμός επ' ευκαιρία της έναρξης του νέου σχολικού έτους, από τον αιδεσιμολογιότατο της ενορίας μας Μιχαήλ Μαλιάππη στην παρουσία μελών της Διεύθυνσης και του Καθηγητικού Συλλόγου του Σχολείου μας.

Δυστυχώς δεν έγινε εφικτή η παρουσία όλων των μαθητών και καθηγητών λόγω της πανδημίας Covid-19 και των μέτρων που λαμβάνονταν για τη μη εξάπλωση του ιού. Ο πατήρ Μιχαήλ Μαλιάππης με τη βοήθεια του Θεολόγου μας, κ. Γεώργιου Μιχαήλ, πέρασαν από όλα τα τμήματα και τα γραφεία και αγίασαν τους μαθητές, τους καθηγητές και το προσωπικό του Σχολείου μας.

ii. Ενδοσχολικοί εορτασμοί

α. Γιορτή της Σημαίας και Επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940

Το διδακτικό προσωπικό και η μαθητική κοινότητα του Σχολείου μας τίμησαν με κάθε μεγαλοπρέπεια και λαμπρότητα, την Τρίτη, 27 Οκτωβρίου 2020, τόσο τη Γιορτή της Σημαίας όσο και την Επέτειο του ΟΧΙ με ενδοτμηματικούς εορτασμούς. Και πάλι λόγω της πανδημίας πραγματοποιήθηκε στο κλειστό αθλητικό μας κέντρο, παρουσία λίγων προσκεκλημένων και των Μαθητικών Συμβουλίων, η παράδοση των σημαιών στους σημαιοφόρους του Σχολείου μας. Ακολούθησε η ορκωμοσία του αγήματος και μια σύντομη περιφορά των σημαιών.

β. Ημέρα των Γραμμάτων

Η Ημέρα των Γραμμάτων, Παρασκευή, 29 Ιανουαρίου 2021, βρήκε τα σχολεία κλειστά και τους μαθητές να κάνουν διαδικτυακό μάθημα με τους καθηγητές τους. Παρόλα αυτά, η Επιτροπή

Εκδηλώσεων ανήρτησε στην ιστοσελίδα του σχολείου ένα βίντεο για την ελληνική γλώσσα και προέτρεψε τους συναδέλφους να το παρουσιάσουν στους μαθητές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

γ. Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821 και 1ης Απριλίου 1955

Και φέτος, μαθητές και εκπαιδευτικοί υποχρεώθηκαν, λόγω της πανδημίας, να συνεορτάσουν ενδοτμηματικά τα διακόσια χρόνια από την επέτειο της Εθνικής Παλιγγενεσίας, όπως επίσης, και την επέτειο της έναρξης του Εθνικοαπελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην επέτειο της 25ης Μαρτίου, αφού κλείνουν φέτος 200 χρόνια από την έναρξη της ελληνικής επανάστασης.

iii. Ενδοτμηματικοί εορτασμοί

Κατά τη διάρκεια και αυτής της σχολικής χρονιάς οργανώθηκαν οι πιο κάτω ξεχωριστές ενδοτμηματικές εκδηλώσεις με κείμενα (πεζά και ποιητικά), προβολές ντοκιμαντέρ και τραγούδια, υπό την εποπτεία του Υπεύθυνου Καθηγητή του τμήματος.

α. Καταδίκη του Ψευδοκράτους, 15/11/2020.
β. Εξέγερση Πολυτεχνείου, 17/11/2020.
ε. Θυσία του Γρηγόρη Αυξεντίου, 3/3/2021

iv. Θεατρική παράσταση του σχολείου μας.

Φέτος το σχολείο μας δήλωσε συμμετοχή στους Παγκύπριους Αγώνες Σχολικού Θεάτρου με το έργο *Όρνιθες* του Αριστοφάνη. Δυστυχώς, όμως, η πανδημία του κορωνοϊού είχε άλλα σχέδια. Με εγκύκλιο του ΥΠΠΑΝ αναστάληκαν όλες οι προετοιμασίες, ως επίσης και η θεατρική παράσταση.

v. Κατάθεση θεμέλιου λίθου

Την Παρασκευή, 21 Μαΐου 2021, έγινε από τον Υπουργό Παιδείας, κ. Πρόδρομο Προδρόμου, η κατάθεση του θεμέλιου λίθου για τα έργα ανάπλασης και αναβάθμισης του Γηπέδου Αθλοπαιδιών του Γυμνασίου και Λυκείου Παλουριώτισσας.
Το νέο Γήπεδο Αθλοπαιδιών θα προσφέρει τις υπηρεσίες του τόσο στο Λύκειο και Γυμνάσιο όσο και στα Αθλητικά Σωματεία της περιοχής. Από τούδε και στο εξής θα αποτελεί, αφενός, ένα στολίδι στο κέντρο της περιοχής Παλουριώτισσας και, αφετέρου, θα εξυπηρετεί με τις σύγχρονες διαρρυθμίσεις του τόσο τον μαθητικό αθλητισμό όσο και τους υπόλοιπους αθλητικούς φορείς.

vi. Εκκλησιασμοί

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά έγιναν κάποιοι εκκλησιασμοί τμημάτων την περίοδο Οκτωβρίου – Νοεμβρίου.

2. Επιτροπή Μαθητικής Αυτοδιοίκησης & Εσωτερικών Κανονισμών

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Αντρέας Ονουφρίου, Β.Δ.Α., Υπεύθυνος ΔΔΚ. Υπεύθυνοι εργασιών: Γιάννης Γεωργίου, Διευθυντής, και Υπεύθυνοι Τμημάτων

i. Εκλογές Μαθητικών Συμβουλίων, Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και Αντιπροσώπου στην ΕΣΕΜ

Τη Δευτέρα, 5 Οκτωβρίου 2020, διεξήχθησαν οι εκλογές των Μαθητικών Συμβουλίων μέσα σε δημοκρατικό και πολιτισμένο κλίμα. Ακολούθησε η εκλογή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.

ii. Λειτουργία Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο λειτούργησε ομαλά και οργάνωσε διάφορες δραστηριότητες σε συνεργασία με το σχολείο και τον Σύνδεσμο Γονέων. Κάθε πρώτη Τρίτη του μήνα, το ΚΜΣ παρευρισκόταν στο Συμβούλιο Διεύθυνσης και μετέφερε στη Διεύθυνση του Σχολείου αιτήματα και προβληματισμούς των μαθητών/τριών. Η συνεργασία με το Σχολείο και το ΚΜΣ ήταν άψογη και εποικοδομητική.

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τον Σύνδεσμο Γονέων, επικεντρώθηκε, κυρίως, στην υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολείου μας. Ακολουθούν κάποιες από τις δράσεις του ΚΜΣ:

- Συμμετείχε στη διαμόρφωση των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας, όπου πέτυχε να ισχύσουν κάποιες «χαλαρώσεις» όσον αφορά τη σχολική στολή, τις οποίες η μαθητική κοινότητα θεωρούσε απαραίτητες, και συνέβαλε στη διαμόρφωση των κανονισμών όσον αφορά στα πρωτόκολλα υγείας και την παραβίασή τους.
- Συμμετείχε, επίσης, στη Συμβουλευτική Επιτροπή, όπου με αφορμή τα μέτρα προστασίας από την πανδημία, ζήτησε να εγκατασταθούν στον χώρο του σχολείου μας επιπλέον παγκάκια. Ζήτησε ακόμα την εγκατάσταση κάδων ανακύκλωσης, για να ενισχυθεί η περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών μας. Τελικά, τα δύο αιτήματα ικανοποιήθηκαν.
- Με την ενεργό συμμετοχή του στα Συμβούλια Διεύθυνσης εξασφαλίστηκε η επιδιόρθωση των συρτών στις πόρτες των τουαλετών και η εγκατάσταση γάντζων στις πόρτες για τα μπουφάν των μαθητών.
- Με τη βοήθεια των μαθητών όλου του σχολείου μαζεύτηκε και προσφέρθηκε ένα χρηματικό ποσό σε μια μαθήτρια που είχε ανάγκη.
- Εισηγήθηκε να γίνει δεντροφύτευση - από τους μαθητές - στο σχολείο μας, την Πέμπτη 22 Απριλίου 2021, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα της Γης, όπως κι έγινε με τη βοήθεια της Διεύθυνσης, αφού φυτεύτηκαν βότανα διαφόρων ειδών.
- Φρόντισε για τη δημιουργία μπλουζών σχεδιασμένων ειδικά για την ιδιαίτερη αυτή χρονιά, για τους τελειόφοιτους μαθητές του σχολείου.
- Αξίζει ακόμα να σημειωθεί, πως εφόσον είχε κληρονομήσει ένα χρηματικό ποσό από το περσινό Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, θα το αξιοποιούσε τα Χριστούγεννα με «κούτες αγάπης» προς μαθητές που χρειάζονταν βοήθεια. Δυστυχώς, τα μέτρα κατά της πανδημίας δεν το επέτρεψαν και έτσι μέρος του ποσού αυτού χρησιμοποιήθηκε για την αγορά κάδων ανακύκλωσης για το σχολείο μας. Το υπόλοιπο ποσό θα κληροδοτηθεί στο επόμενο Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

- Δυστυχώς φέτος, ανάμεσα σε πολλά άλλα, δεν μπόρεσε να διεξαχθεί ούτε το έθιμο της Τσικνοπέμπτης, ούτε η αιμοδοσία για τους τελειόφοιτους μαθητές, όπως επιθυμούσε η μαθητική κοινότητα και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

iii. Εσωτερικοί Κανονισμοί

Για τη διαμόρφωση των Εσωτερικών Κανονισμών του σχολείου, αφού ετοιμάστηκε ένα πρώτο κείμενο των Εσωτερικών Κανονισμών, δόθηκε στον Σύνδεσμο Γονέων και στο ΚΜΣ, για τις δικές τους εισηγήσεις και προτάσεις. Μετά τη συζήτηση των εισηγήσεων όλων των σωμάτων του σχολείου οι Εσωτερικοί Κανονισμοί διαμορφώθηκαν ανάλογα και εγκρίθηκαν από τον Καθηγητικό Σύλλογο σε συνεδρίασή του και ακολούθως αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου και δόθηκαν στους γονείς και στους μαθητές για ενημέρωση.

3. Επιτροπή Εκδρομών, Ομίλων Επισκέψεων & Ελεύθερων δραστηριοτήτων

Υπεύθυνος εργασιών: Αντρέας Ονουφρίου, ΒΔΑ, Υπεύθυνος ΔΔΚ και Γιαννάκης Ιωαννίδης, ΒΔΑ, Υπεύθυνος εργασιών εκδρομών.

Δυστυχώς, λόγω των περιοριστικών μέτρων των Πρωτοκόλλων Υγείας δεν αναπτύχθηκε καμία δράση.

4. Επιτροπή προβολής Σχολικού έργου (Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης)

Υπεύθυνος ΔΔΚ: Αντρέας Ονουφρίου, Β.Δ.Α, Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Χρύσω Σπυριδούλα Θεοδότου, Β.Δ.

i. Εκδόσεις, Περιοδικό: «Μαθητικοί Αντίλαλοι»

Η Επιτροπή, κατόπιν συνεννόησης με τον Σύνδεσμο Γονέων, αποφάσισε να εκδώσει και φέτος το Περιοδικό του Σχολείου, «Μαθητικοί Αντίλαλοι», όπως και τα προηγούμενα χρόνια. Το υλικό του περιοδικού είναι ποικίλο και αφορά σε εκδηλώσεις του Σχολείου - εντός και εκτός, Επίσημους Εορτασμούς και Εκδηλώσεις, Συμμετοχές σε διαγωνισμούς, Δράσεις-Δραστηριότητες, Ευρωπαϊκά Προγράμματα και Προγράμματα του ΥΠΠΑΝ. Την παρουσίαση του υλικού και την οργάνωση/δημιουργία του περιοδικού ανέλαβε η κ. Χρύσω Σπυριδούλα Θεοδότου, Β.Δ..

ii. Επιτροπή βιβλιοθήκης

- Συνέχιση της καταγραφής των βιβλίων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του ΤΕΠΑΚ.
- Μεταφορά και τακτοποίηση των εγκυκλοπαιδειών και περιοδικών στο παράρτημα της βιβλιοθήκης.
- Οι Εκδόσεις «Εν Τύποις», στο πλαίσιο των 25 χρόνων ζωής τους, προτίθενται να δωρίσουν στο σχολείο μας μία βιβλιοθήκη μαζί με 25 βιβλία, αξίας 600 ευρώ.

iii. Δημιουργία μουσείου

- Μελέτη του χώρου (χωλ αίθουσας τελετών) από την εταιρεία The Camassa Touch για κατασκευή των βιτρινών

- Δημιουργία επιτροπής μουσείου
- Καταγραφή διαστάσεων όλων των αντικειμένων της συλλογής μας

iv. Ιστοσελίδα

Η Επιτροπή, και κατά κύριο λόγο ο κ. Πάνος Ηρακλέους, καθηγητής Πληροφορικής, από την αρχή της Σχολικής Χρονιάς, έθεσε ως στόχο την άμεση ενημέρωση των επισκεπτών της Ιστοσελίδας του σχολείου μας για τα διάφορα Δρώμενα του Σχολείου και αναλάμβανε τη διεκπεραίωση κάθε άλλης εργασίας σχετικής με την Προβολή του σχολικού έργου.

v. Φωτογραφικό Αρχείο

Το Αρχείο του Σχολείου εμπλουτίστηκε με πλούσιο φωτογραφικό υλικό χάρις στην πολύτιμη συμβολή του άτυπου φωτογράφου του σχολείου μας, κ. Ξενοφώντα Ξενοφώντος, καθηγητή Εμπορικών.

5. Επιτροπή κοσμητείας, Φιλοξενίας & Δημοσίων σχέσεων

Υπεύθυνος ΔΔΚ.: Άντρος Ονουφρίου, Β.Δ.Α, Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Χρύσω Σπυριδούλα Θεοδότου, Β.Δ.

- Η Επιτροπή ετοίμασε δεξίωση για την τελετή κατάθεσης του θεμέλιου λίθου του Γηπέδου Αθλοπαιδιών.
- Προσέφερε δώρα σε συναδέλφους που αλλάζουν σχολείο στην επόμενη σχολική χρονιά, γλάστρες για ασθενείς συναδέλφους καθώς και εισφορές – στεφάνια σε κηδείες.
- Διοργάνωσε συνεστίαση του Καθηγητικού Συλλόγου στο σχολείο για ψυχαγωγία και σύσφιγξη των σχέσεων των μελών του.

6. Επιτροπή Οικολογικού Σχολείου και Περιβαλλοντικής Αγωγής

Υπεύθυνοι Επιτροπής: Παναγιώτα Μιχαηλίδου Β.Δ.Α΄, Υπεύθυνη Τομέα, Χρίστος Χριστοδούλου ΒΔ, Ειρήνη Τσαλακού-Δημητρίου ΥΑΒΔ

Φιλοπεριβαλλοντική Εκστρατεία «Εσύ ποιο ‘Π’ επιλέγεις: το Περιβάλλον ή το Πλαστικό;» από την Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Την πρώτη ημέρα που άνοιξαν τα σχολεία, είχε διανεμηθεί σε κάθε μαθητή/μαθήτρια ένα καλαμάκι μπαμπού σε αντικατάσταση των πλαστικών, μία τσάντα επαναχρησιμοποίησης σε αντικατάσταση των πλαστικών σακουλιών και ένα παγούρι σε αντικατάσταση της πλαστικής μπουκάλας/ποτηριού με σκοπό τη μείωση των πλαστικών μίας χρήσης.

«Εκστρατεία ενημέρωσης για την κατάργηση των πλαστικών μιας χρήσης από τον Ιούλιο του 2021». Διανεμήθηκαν σε όλους τους μαθητές/μαθήτριες από ένας σελιδοδείχτης που αναφέρει τι σταματά να διατίθεται από τον Ιούλιο του 2021.

Το Κ.Μ.Σ του σχολείου μας αποφάσισε, την Ημέρα της Γης στις 22 Απριλίου, να διοργανώσει συμβολική δενδροφύτευση με φυτά που παραχωρήθηκαν από το Τμήμα Δασών, στέλνοντας το

μήνυμα ότι η μάχη υπέρ του περιβάλλοντος είναι αναγκαία, η μάχη υπέρ του περιβάλλοντος είναι μάχη υπέρ του μέλλοντος της Γης και του δικού μας.

Το σχολείο μας, στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε (Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης), υλοποίησε πρόγραμμα (Οκτώβριος 2020) με σκοπό την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού χώρου. Μετά από επιλογή εικαστικού/γραφίστα από επιτροπή του σχολείου, έγινε γκράφιτι στην αυλή του σχολείου. Στη δημιουργία του γκράφιτι συμμετείχαν μαθητές/τριες του σχολείου μας στα πλαίσια του μαθήματος της Τέχνης. Το πρόγραμμα είχε σκοπό την ανάπλαση ζωτικών χώρων του σχολικού συγκροτήματος, όπως την αυλή του σχολείου, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να νιώσουν πιο οικεία με τους χώρους αυτούς.
Στην προσπάθεια για εξωραϊσμό της αυλής του σχολείου τοποθετήθηκαν ποδηλατοστάτες παγκάκια και κάδοι ανακύκλωσης.
Η επέκταση τέτοιων ιδεών βοηθά στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής αξίας του σχολικού περιβάλλοντος.
Συνεχίστηκε με επιτυχία στο σχολείο η συλλογή χαρτιού και πλαστικών μπουκαλιών στο πλαίσιο του προγράμματος ανακύκλωσης από την εταιρεία Greendot, καθώς και μπαταριών από την εταιρεία ΑΦΗΣ (Ανακύκλωση Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών).

7. Επιτροπή Πολιτικής Άμυνας, Πρόληψης Παραβατικότητας, Αγωγής Υγείας και Ασφάλειας

Υπεύθυνοι Επιτροπής: Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Παναγιώτα Μιχαηλίδου Β.Δ.Α΄, Υπεύθυνη Τομέα
Υπεύθυνοι εργασιών: Χρίστος Χριστοδούλου ΒΔ, Ευθύμιος Σβούκης ΥΑΒΔ

Δράση της Επιτροπής στο σχολείο

Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Κινδύνων, το οποίο περιλαμβάνει την πολιτική στα θέματα ασφάλειας και υγείας, τις διαδικασίες, την οργάνωση, τον προγραμματισμό, την υλοποίηση των στόχων που έχουν τεθεί, την αξιολόγηση του Συστήματος και τις δράσεις για βελτίωση.

Καταρτισμός Σχεδίου Δράσης για την αντιμετώπιση εχθρικής ενέργειας, σεισμού και πυρκαγιάς. Το Σχέδιο Δράσης έχει σκοπό, τη λήψη των αναγκαίων προληπτικών και κατασταλτικών μέτρων, για την προπαρασκευή, οργάνωση, καθοδήγηση ώστε να προστατευτούν οι μαθητές και το προσωπικό του σχολείου από τα καταστρεπτικά αποτελέσματα εχθρικής ενέργειας, σεισμού, πυρκαγιάς, ή άλλης καταστροφής που πιθανό να πλήξουν το σχολείο.

Οργάνωση διενέργειας ελέγχου ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test) σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, προσωπικό του λυκείου από Μονάδες δειγματοληψίας του Υπουργείου Υγείας. Η διενέργεια ελέγχου έγινε με γραπτή συγκατάθεση γονέων/κηδεμόνων.

Εφαρμογή όλων των μέτρων προφύλαξης σε σχέση με την επιδημία του κορωνοϊού COVID-19 που αναφέρονται στο υγειονομικό πρωτόκολλο ασφάλειας των μαθητών.

Συμμετοχή στο Δίκτυο υποστήριξης της εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής, του ΥΠΠΑΝ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών».

Συμμετοχή στην Α΄ φάση παγκύπριας έρευνας με τίτλο «Δημιουργία Μηχανισμού Συλλογής Δεδομένων Σχετικά με το Φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο», η οποία θα διεξαχθεί από τον Δρα Κώστα Φάντη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου και την επιστημονική του ομάδα για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ). Η συγκεκριμένη έρευνα θα διεξαχθεί σε όλα τα σχολεία της Κύπρου (δημόσια και ιδιωτικά) με σκοπό τη συλλογή πληροφοριών για το φαινόμενο της βίας στο σχολείο, οι οποίες, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη συγκεκριμένων εισηγήσεων για τη μείωση και, κυρίως, την αντιμετώπιση του εν λόγω φαινομένου. Η συλλογή δεδομένων, η οποία γίνεται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή μέσω διαδικτύου, με τη χρήση ερωτηματολογίων, απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες, στους γονείς/κηδεμόνες τους, καθώς και στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Συνεργασία του σχολείου με την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ). Η ΟΑΠ στηρίζει τις σχολικές μονάδες, όταν αυτές αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά ενδοσχολικής βίας, που εκδηλώνονται από μαθητή/τρια ή ομάδα μαθητών/τριών στον χώρο του σχολείου, τα οποία κρίνονται ως πολύ σοβαρά. Η ομάδα της ΟΑΠ κλήθηκε στο σχολείο μας για δύο περιπτώσεις μαθητών/τριών.

8. Επιτροπή Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης - Μαθητές σε προγράμματα μεταβατικών τάξεων

Υπεύθυνοι: Γιαννάκης Ιωαννίδης, Β.Δ.Α., Παιδαγωγικός Σύμβουλος, Συντονισμός και επίβλεψη: Αντρέας Ονουφρίου, Β.Δ.Α (συμβουλευτικός χαρακτήρας) και Δανιέλλα Δανιήλ, Β.Δ., Υπεύθυνη εργασιών.

Τμήμα Μεταβατικής Τάξης για μαθητές με Μεταναστευτική Βιογραφία

Το Πρόγραμμα για μαθητές με Μεταναστευτική Βιογραφία λειτουργεί στο σχολείο μας σε στενή συνεργασία με το ΥΠΠΑΝ. Στο τμήμα Α7 του σχολείου μας φοίτησαν 14 μαθητές, οι οποίοι προέρχονται από διάφορα μέρη του κόσμου. Τα παιδιά αυτά είναι ενταγμένα σε ένα ειδικό πρόγραμμα και παρακολούθησαν εντατικά μαθήματα στην Ελληνική γλώσσα και διάφορα άλλα μαθήματα.

Το πρόγραμμα διαρκεί για δύο χρόνια και στο τέλος του πρώτου ή του δεύτερου ακαδημαϊκού έτους οι μαθητές μπορούν να παρακαθήσουν σε κατατακτήριες εξετάσεις, για να ενταχθούν ως κανονικοί μαθητές στη Β' Λυκείου.

Οι γονείς των μαθητών και οι ίδιοι οι μαθητές, σε μια πρώτη συνάντηση, ενημερώθηκαν για το πιλοτικό αυτό πρόγραμμα και για τη μελλοντική ένταξη των παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Β' Λυκείου σε Ομάδες Προσανατολισμού. Οι μαθητές αυτοί έλαβαν ενδεικτικό για την πρόοδό τους στο τέλος του Α' και Β' Τετράμηνου.

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους, οι 15 μαθητές του προγράμματος παρακάθησαν σε εξετάσεις της Ελληνικής Γλώσσας στο Επίπεδο Β1, και πέρασαν οι 5. Άλλοι 5 μαθητές έμειναν ανεξεταστέοι στα Μαθηματικά. Οι μαθητές που πέρασαν, παρακάθησαν σε κατατακτήριες εξετάσεις στις πυρηνικές γνώσεις των μαθημάτων της κατεύθυνσης της επιλογής τους, για να ενταχθούν ως κανονικοί μαθητές στη Β' Λυκείου. Οι υπόλοιποι 5 μαθητές θα επαναλάβουν το πρόγραμμα την επόμενη σχολική χρονιά.

Τα παιδιά αυτά προέρχονται από διαφορετικές χώρες, κουλτούρες, νοοτροπίες, με διαφορετικές γλώσσες και υπόβαθρο. Για μας, τα παιδιά με Μεταναστευτική Βιογραφία αποτελούν μια τεράστια πρόκληση, αλλά και επιπρόσθετο πολιτιστικό πλούτο σε ένα σχολείο όπως το δικό μας όπου η διαφορετικότητα και η πολυμορφία θεωρούνται αγαθά.

Στήριξη

Στο σχολείο μας είχαμε 30 μαθητές/τριες στο πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής. Κάποια από τα παιδιά ήταν χωρισμένα σε ομάδες, ενώ άλλα είχαν ατομική στήριξη. Ένα παιδί (με απώλεια ακοής) παρακολουθούσε ατομική στήριξη και 12 παιδιά ήταν σε ομαδικές στηρίξεις. Ένας μαθητής είχε ατομική στήριξη λόγω εγκεφαλικής παράλυσης και απώλεια ακοής. Το σύνολο των ωρών στήριξης του σχολείου μας ήταν 35.

Υπήρξαν, επίσης, αξιολογήσεις μαθητών και μαθητριών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (4 περιπτώσεις με μαθησιακές δυσκολίες), καθώς και δύο περιπτώσεις μαθητών που ζήτησαν να τερματιστεί η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Στους μαθητές, ανάλογα με τις μαθησιακές τους ανάγκες, γινόταν στήριξη στα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, Φυσική, Αγγλικά και Οικονομικά. Δίδαξαν 22 καθηγητές/τριες.

Από τις αναφορές των διδασκόντων φάνηκε ότι οι μαθητές/τριες, όταν έχουν στήριξη, συγκεντρώνονται περισσότερο από ό,τι στο τμήμα με αποτέλεσμα να είναι πιο αποτελεσματικοί στο μάθημα στην τάξη και να έχουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Χρησιμοποιήθηκαν συγκεκριμένες αίθουσες διδασκαλίας για τις στηρίξεις που είχαν καλό εξαερισμό, ήταν ήσυχες και άνετες. Οι διδάσκοντες έδειξαν συνέπεια και επαγγελματισμό ιδιαίτερα στην περίπτωση μαθητή με κινητικά προβλήματα που χρειάστηκε να μετεκπαιδευτούν σε ειδικά προγράμματα, όπως την εκμάθηση του συμβολογράφου, καθώς και η παροχή οκτώ (8) αδειών για χρήση του συγκεκριμένου προγράμματος. Έγιναν δύο (2) προγραμματισμένες πολυθεματικές συναντήσεις, όπου συζητήθηκε η πρόοδος του μαθητή, καθώς και οι ανάγκες για την επόμενη σχολική χρονιά, που ο μαθητής θα είναι Γ΄ Λυκείου και θα δώσει παγκύπριες εξετάσεις. Οι γονείς του μαθητή ήταν ευχαριστημένοι και ικανοποιημένοι από το ενδιαφέρον του σχολείου και των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, έγιναν δύο (2) πολυθεματικές συνεδρίες για κατ' οίκον διδασκαλία. Η μία αφορούσε μαθητή της Β΄ Λυκείου με παραβατική συμπεριφορά και η δεύτερη μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου που είναι έγκυος.

9. Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Υπεύθυνη: Δανιήλ Δανιέλλα, Β.Δ., Συντονισμός και επίβλεψη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS$^+$

Φέτος το σχολείο μας έλαβε μέρος στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS$^+$. Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκά κονδύλια για τη διοργάνωση δραστηριοτήτων μαθησιακής κινητικότητας μεταξύ των χωρών της Ευρώπης, παρέχοντας στους συμμετέχοντες ευκαιρίες μάθησης και συμβάλλοντας στη διεθνοποίηση και την ανάπτυξη των σχολείων και των άλλων οργανισμών στη σχολική εκπαίδευση.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε διετές πρόγραμμα με θέμα «Κλιματικές Αλλαγές». Στο πρόγραμμα συμμετέχουν μαθητές από το σχολείο μας και από άλλα τρία σχολεία κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Γερμανία, Ιταλία και Σουηδία).

Το θέμα που έχουν επιλέξει, για να διερευνήσουν οι μαθητές, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, αφορά τα οικολογικά προβλήματα, που πλήττουν τον πλανήτη μας και πώς οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν τους διάφορους πυλώνες της ζωής μας.

Βασικά θέματα που διερευνούν οι μαθητές είναι τα αίτια και τις συνέπειες, που επιφέρουν οι κλιματικές αλλαγές στον κόσμο αλλά και στην κάθε χώρα ειδικότερα, ως επίσης, και τα μέτρα που λαμβάνει το κάθε κράτος αλλά και οι ενέργειες των πολιτών για τη μείωση της ρύπανσης.

Δυστυχώς, φέτος λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού οι μαθητές αναγκάστηκαν να δουλέψουν εξ αποστάσεως. Για τη σχολική χρονιά 2020-2021 έγιναν δύο διαδικτυακές συναντήσεις.
Η πρώτη συνάντηση ήταν τριήμερη και πραγματοποιήθηκε από τις 10 μέχρι τις 14 Δεκεμβρίου 2020. Οι μαθητές στη συνάντηση αυτή παρουσίασαν την έρευνά τους για τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στον πλανήτη και συζήτησαν πώς αυτές οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν την καθεμιά χώρα συγκεκριμένα.

Η δεύτερη συνάντηση ήταν διήμερη και πραγματοποιήθηκε 20 και 21 Μαΐου 2021. Στη συνάντηση αυτή οι μαθητές παρουσίασαν τις αφίσες, που δημιούργησαν με θέμα «Πώς οι κλιματικές αλλαγές επηρεάζουν την κάθε χώρα (π.χ. στη δημόσια υγεία, γεωργία, βιοποικιλότητα)», και συζήτησαν μεταξύ τους για τις ομοιότητες και τις διαφορές που αντιμετωπίζει η κάθε χώρα.

Ευελπιστούμε την επόμενη σχολική χρονιά ότι τα πράγματα θα είναι καλύτερα σε σχέση με την πανδημία και οι μαθητές του σχολείου μας θα έχουν τη δυνατότητα να απολαύσουν το πρόγραμμα, όπως αυτό έχει αρχικά οργανωθεί και να συναντηθούν και να συνεργαστούν με τους μαθητές των άλλων χωρών διά ζώσης.

10. Επιτροπή Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εθελοντισμού, Αιμοδοσίας

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Αντρέας Ονουφρίου, Β.Δ.Α΄, Χρυσάνθη Αριστοδήμου-Λουκά Β.Δ., Ειρήνη Τσαλακού-Δημητρίου, ΥΑΒΔ.

- Εντοπισμός των μαθητών που προσκόμισαν τα απαραίτητα έγγραφα για να συμπεριληφθούν στον κατάλογο των μαθητών/τριών της πρόνοιας.
- Καταρτισμός καταλόγου με τους άπορους μαθητές του σχολείου.
- Μηνιαία οργάνωση προγεύματος των άπορων μαθητών:
  α) Εκτύπωση και διανομή κουπονιών
  β) Συνεργασία με το κυλικείο για παροχή προγεύματος
  γ) Συμπλήρωση των κατάλληλων εντύπων και αποστολή τους στη Σχολική Εφορεία.
- Οικονομική ενίσχυση του Ταμείου Προνοίας μετά από επικοινωνία με διάφορες εταιρείες και φορείς.
- Διανομή τροφίμων, προσφορά της εταιρείας LIDL, κατά τη διάρκεια της πανδημίας, σε άπορες οικογένειες μαθητών/τριών μας.
- Οικονομική ενίσχυση όλων των άπορων μαθητών κατά τη διάρκεια των χριστουγεννιάτικων διακοπών και των διακοπών του Πάσχα.
- Πώληση λαχείου ΠΑΣΥΚΑΦ.
- Έρανος στον Καθηγητικό Σύλλογο για ενίσχυση του Ταμείου Προνοίας.

11. Επιτροπή Βραβείων & Διπλωμάτων /Στατιστικής & Ερευνών

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Παναγιώτα Μιχαηλίδου Β.Δ.Α., Χρυσάνθη Αριστοδήμου-Λουκά Β.Δ.

- Επικοινωνία με τους βραβειοθέτες για τη δημιουργία του καταλόγου βραβείων για τη σχολική χρονιά 2020-2021.
- Ανάρτηση του καταλόγου στην ιστοσελίδα του σχολείου για ενημέρωση των μαθητών της Γ Λυκείου.
- Επικοινωνία με τους βραβειοθέτες για το σκεπτικό του κάθε βραβείου.
- Κατάταξη των μαθητών για τα βραβεία και τα αριστεία μετά από τα αποτελέσματα των Παγκυπρίων Εξετάσεων.
- Ετοιμασία των βραβείων και των τιμητικών διπλωμάτων.
- Επικοινωνία με τους δωροθέτες για την απονομή των βραβείων.

12. Επιτροπή Κυλικείου

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Παναγιώτα Μιχαηλίδου Β.Δ.Α, Χρυσάνθη Αριστοδήμου-Λουκά ΒΔ

- Ανάρτηση μέσα και έξω από το κυλικείο του εγκεκριμένου τιμοκαταλόγου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, ο οποίος περιλαμβάνει τα είδη και τις τιμές βάσει των οποίων πρέπει να εξυπηρετούνται οι μαθητές.
- Ανάρτηση τιμοκαταλόγων σε όλα τα τμήματα για ενημέρωση των μαθητών.
- Πραγματοποίηση σχολικών ελέγχων από τη Σχολική Εφορεία και τις Υγειονομικές Υπηρεσίες στην παρουσία αντιπροσώπου του Κ.Μ.Σ., γονέων και καθηγητών.
- Συνεργασία με την υπεύθυνη του κυλικείου για την εύρυθμη λειτουργία του κυλικείου και την αντιμετώπιση τυχόν παραπόνων.

13. Επιτροπή Εξετάσεων

Οργάνωση συντονισμός και επίβλεψη: Παναγιώτα Μιχαηλίδου Β.Δ.Α΄, Χρυσάνθη Αριστοδήμου-Λουκά ΒΔ

1. Οργάνωση των εξετάσεων μετάταξης.
2. Οργάνωση του σχολείου για τις Παγκύπριες Εξετάσεις και τις Εξετάσεις Τετραμήνων
   α) Προετοιμασία αιθουσών
   β) Καθορισμός καταλόγου επιτηρητών και οδηγίες προς αυτούς κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
   γ) Ενημέρωση των πινακίδων του σχολείου
   δ) Εφημέρευση του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
   ε) Τήρηση του πρωτοκόλλου όσον αφορά την πανδημία.

14. Συμβουλευτική Επιτροπή Σχολικής Εφορείας

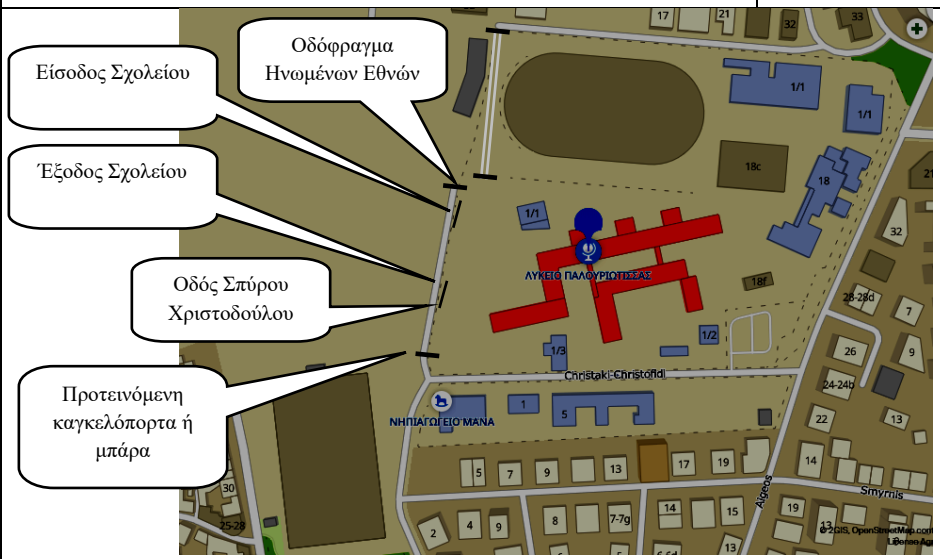
Υπεύθυνοι: Γεωργίου Γιάννης, Διευθυντής, Γιαννακού Σωτηρούλα, Β.Δ.Α.΄, Αρμεύτη Μαρίνα, Σύνδεσμος Γονέων, ΚΜΣ, Κώστας Κακουλλής (αντιπρόεδρος σχολικής εφορείας).

Έγιναν δύο συναντήσεις στις 28 Νοεμβρίου 2019 και στις 23 Φεβρουαρίου 2020.

Την επιτροπή απασχόλησαν τα πιο κάτω ζητήματα για τα οποία δίνεται περιγραφική ανάλυση του ιστορικού.

Επιδιορθώσεις Κτηρίου που πρέπει να γίνουν άμεσα		
Α/Α	Περιγραφή - Εισήγηση	Αποφάσεις
1	**Αίθουσα Προβολών και Διαλέξεων** Α. Κατασκευή τρίτης εξόδου κινδύνου Η αίθουσα δεν μπορεί να εκκενωθεί άμεσα σε περίπτωση έκτακτου επεισοδίου. Σύμφωνα με τον Λειτουργό Ασφάλειας του ΥΠΠ «Η αναλογία καθήμενων/καθισμάτων με τις εξόδους κινδύνου και την υφιστάμενη διαρρύθμιση του χώρου εγκυμονεί κινδύνους σε περίπτωση εκκένωσης του χώρου σε έκτακτη ανάγκη». Ο ίδιος εισηγείται να δημιουργηθεί διάδρομος ελάχιστου πλάτους 1.10μ. και να αφαιρεθούν δύο (2) σειρές καθισμάτων στο κέντρο και μια (1) σειρά οριζόντια στη μέση σε σχήμα σταυρού. Η Πυροσβεστική Υπηρεσία εισηγείται να αφαιρεθούν καθίσματα ώστε να δημιουργηθεί διάδρομος στο κέντρο και να γίνει δεύτερη έξοδος κινδύνου, με σκάλα διαφυγής, στο πίσω μέρος της αίθουσας. Θεωρούμε ότι η αφαίρεση καθισμάτων, όπως το προτείνει ο κ. Αντωνιάδης, θα περιορίσει σημαντικά τις θέσεις του ακροατηρίου. Υιοθετούμε την άποψη της Πυροσβεστικής και προτείνουμε επιπρόσθετα όπως κατασκευαστεί τοίχος προστασίας μήκους 2m από μπετόν στη βόρεια έξοδο ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση έκτακτου πολεμικού επεισοδίου, αφού η δυτική έξοδος με σκάλα που θα κατασκευαστεί δεν θα παρέχει προστασία. Παράλληλα να αφαιρεθεί μέρος του κιγκλιδώματος (κάγκελο) στον διάδρομο που οδηγεί στην αίθουσα ώστε η εκκένωσή της να γίνεται άμεσα και από τρίτη έξοδο. Β. Τοποθέτηση χειρολισθήρων στα σκαλοπάτια που οδηγούν στη σκηνή.	Στο κλιμάκιο της 6ης Δεκεμβρίου 2018 αποφασίστηκε η κατασκευή επιπρόσθετης εξόδου κινδύνου περίπου στη μέση της αίθουσας (για να μην χαθούν καθίσματα) που να οδηγεί προς τον βόρειο ελαιώνα όπου θα πρέπει να κατασκευαστεί τοιχίο προστασίας σε περίπτωση έκτακτου επεισοδίου. Η κατασκευή μπορεί να είναι μεταλλική αλλά απαραίτητα θα πρέπει να παρέχει προστασία από εχθρικά πυρά σε περίπτωση εχθροπραξιών. Τονίστηκε επίσης η ανάγκη κατασκευής και δεύτερου τοιχίου στην υφιστάμενη βόρεια έξοδο, καθώς δεν παρέχει προστασία για τους ίδιους λόγους. **Απόφαση να ενταχθούν τα έργα στη γενική ανακαίνιση του κτηρίου.** Με την πρόταση της πυροσβεστικής, θα χαθούν καθίσματα. Κανένας δεν το επιθυμεί γι΄ αυτό πρέπει να συζητηθεί η περίπτωση της 3ης εξόδου κινδύνου. Η επιτροπή συμφώνησε με το σημείο Β.
2	**Μόνωση σε κάποια σημεία των ταρατσών και των διαδρόμων**	**Η μόνωση σχεδόν ολοκληρώθηκε**

	Α. Η Σχολική Εφορεία υποσχέθηκε ότι το καλοκαίρι του 2020 θα ολοκληρωνόταν η μόνωση του διαδρόμου περιμετρικά του εργαστηρίου Χημείας και η αντικατάσταση των πλακιδίων με άλλα, αντιολισθητικά. Μετ΄ εκπλήξεως διαπιστώσαμε ότι δεν ξεκίνησε ακόμα! Εισηγούμαστε να παραμείνει η ράμπα αναπήρων ως έχει όπως και τα πλακάκια και να γίνει στέγαστρο περιμετρικά του εργαστηρίου Χημείας. Με τον τρόπο αυτό θα διευκολύνουμε τη διακίνηση των μαθητών όταν βρέχει. Β. Το ταβάνι του διαδρόμου στη νότια είσοδο του σχολείου παρουσιάζει άσχημη εικόνα. Είναι ξεφλουδισμένο σε όλα του τα σημεία. Κατά την περσινή σχολική χρονιά, υπάλληλος της εφορείας έξυσε το ταβάνι για να βαφτεί. Δυστυχώς το άφησε άβαφτο μέχρι να ολοκληρωθεί η μόνωση. Σήμερα η εικόνα του είναι χειρότερη. Η μόνωση της ταράτσας, πάνω από το ταβάνι δεν μπορεί να γίνει, αφού εκεί υπάρχουν καλώδια, cable trays, κομπρεσόροι κλιματιστικών, σωλήνες και ότι άλλο φανταστείτε. Εισηγούμαστε την κατασκευή χαμηλού στεγάστρου ύψους 1m που θα προστατεύει το ταβάνι από υγρασίες και θα επιτρέπει την εργασία των υπαλλήλων σας, αν χρειαστεί, στον χώρο. Ταυτόχρονα θα εκλείψει η άσχημη εικόνα που παρουσιάζει η ταράτσα στον επισκέπτη.	Η κατασκευή στεγάστρου σύμφωνα με την επιτροπή είναι η καλύτερη λύση.
3	**Περιτοίχισμα σχολείου και γηπέδου – Περίφραξη – Μπάρα στη γωνία οδών Σπύρου Χριστοδούλου και Χρηστάκη Χριστοφίδη** Το περιτοίχισμα του σχολείου είναι κατεστραμμένο και πρέπει να επιδιορθωθεί. Ζητήθηκε από τον Πρόεδρο της Εφορείας να του υποδείξω το σημείο όπου θα τοποθετηθεί θυροτηλέφωνο. Του ζήτησα να μην το τοποθετήσει αφού το σχολείο μας δεν αντιμετωπίζει ιδιαίτερο πρόβλημα με εξωσχολικούς. Αντί τούτου του ζήτησα να τοποθετηθεί μπάρα ή καγκελόπορτα στη γωνία των οδών Σπύρου Χριστοδούλου και Χρηστάκη Χριστοφίδη, η οποία να κλείνει όταν το σχολείο δεν λειτουργεί. Με αυτό τον τρόπο θα αποτρέψουμε την είσοδο αυτοκινήτων και κόσμου κατά τις απογευματινές και νυχτερινές ώρες και την απόρριψη σκουπιδιών κατά μήκος της οδού Σπύρου Χριστοδούλου. Το φαινόμενο είναι καθημερινό και ο χώρος γεμίζει σκουπίδια, προφυλακτικά, ναρκωτικά και ό,τι άλλο μπορείτε να φανταστείτε.	Έγινε γνωμάτευση για την κατάσταση του περιτοιχίσματος από τον κ. Χαράλαμπο Μιχαηλίδη (μηχανικό της Εφορείας) Η πρόεδρος του συνδέσμου ανέφερε ότι πραγματοποιήθηκε μπογιάτισμα μόνο από μέσα, και η εικόνα από έξω είναι άσχημη. Αναμένουμε να επιδιορθωθεί και να επεκταθεί η σιδερένια περίφραξή στα πλαίσια της ανακαίνισης του σχολείου τη φετινή σχολική χρονιά

	Για τον σκοπό αυτό κάλεσα εκπροσώπους του Δήμου Λευκωσίας και ήλθαν επιτόπου. Μου είπαν ότι θα έπρεπε να αποταθώ στα δημόσια έργα. Απέστειλα επιστολή στα δημόσια έργα στις 20 Ιανουαρίου 2020. Η απάντηση ήλθε στις 6 Μαρτίου. Μου απάντησαν ότι θα έπρεπε να αποταθώ στο Δήμο Λευκωσίας. Ping – Pong.	Η εισήγηση του Διευθυντή έγινε αποδεκτή από την επιτροπή.
		
4	**Εύκολη πρόσβαση στις ταράτσες από διαδρόμους και ισόγειο** Οι μαθητές είχαν εύκολη πρόσβαση στις αίθουσες 306 - 307 του ορόφου του κτηρίου που βρίσκεται στην κεντρική αυλή δίπλα από την καντίνα. Ζητήσαμε τη σχολική χρονιά 2018-2019 να κατασκευαστεί προστατευτικό κιγκλίδωμα – πλέγμα κάτω από το στέγαστρο της καντίνας ώστε να αποφεύγεται η πρόσβαση στις αίθουσες αυτές και μεταλλικές σχάρες στις αίθουσες. Δυστυχώς μέσα στο Lock down κλάπηκε ένας βιντεοπροβολέας από την αίθουσα 306. Τελικά, τη φετινή σχολική χρονιά υλοποιήθηκε το αίτημα, αλλά παραμένει σε εκκρεμότητα μια μεταλλική σχάρα στο στέγαστρο της καντίνας.	Η επιτροπή υιοθετεί την εισήγηση για την κατασκευή τελάρου / πλέγματος κοντά στο εκκλησάκι.
5	**Απομάκρυνση παλαιών ντουλαπών και κατασκευή Lockers** Στους ορόφους της πτέρυγας 2 απομακρύνθηκαν τα αμυντικά έργα. <u>Τα ντουλάπια στους τοίχους απομακρύνθηκαν αλλά εκκρεμεί η απομάκρυνσή των ντουλαπιών στην πτέρυγα 1</u>. Μετά την απομάκρυνσή τους δεν σουβατίστηκαν οι τοίχοι και οι διαδρόμοι	Η επιτροπή εισηγήθηκε την τοποθέτηση νέου τύπου lockers με κλειδαριές που να απελευθερώνουν το κλειδί με νόμισμα.

	παρουσιάζουν άσχημη εικόνα. Ίσως στη θέση των ντουλαπιών θα έπρεπε να κατασκευαστούν εντοιχισμένα Lockers για να μπορούν οι μαθητές να τοποθετούν τα προσωπικά τους αντικείμενα.	
6	**Καμαράκι και αποχωρητήριο καθαριστριών** <u>Λείπουν πλακάκια και πρέπει να τοποθετηθούν</u>. Γενικά η τουαλέτα πρέπει να ανακαινισθεί. Το λιγότερο που μπορώ να την χαρακτηρίσω είναι «τριτοκοσμική». Επισκέφτηκε το χώρο ο υπάλληλος της Εφορείας (Φίλιππος) και έγινε επί τόπου υπόδειξη τις δύο προηγούμενες σχολικές χρονιές	Σύμφωνα με τον έφορο ο μηχανικός της Εφορείας του ανέφερε την ολοκλήρωση του έργου, το οποίο είναι αναληθές. Η επιτροπή ομόφωνα συμφώνησε την περάτωση των εργασιών.
7	**Επιδιόρθωση και συντήρηση πουρόπετρων** Σε πολλά σημεία του σχολείου όπου η τοιχοποιία είναι με πουρόπετρα έχουν γραφτεί συνθήματα που μπογιατίστηκαν από πάνω με κιτρινωπή μπογιά. Εισηγούμαστε την αγορά υπηρεσιών για επιδιόρθωσή τους.	Ξεκίνησε και ευχόμαστε να πραγματοποιηθεί γρήγορα.
8	**Κατασκευή αποθηκευτικών χώρων στο Γυμναστήριο** Ενδιάμεσα των κολόνων αντιστήριξης μπορούν να γίνουν ντουλάπια για να αποθηκεύονται μικροφωνικές, σύρματα και διάφορα άλλα υλικά που χρησιμοποιούνται σε γιορτές ή σαν αποθήκη για τους γυμναστές.	Ο έφορος του σχολείου δήλωσε ότι η εφορεία απέρριψε το αίτημα την περσινή σχολική χρονιά. Αναμένουμε εναλλακτικές λύσεις για τους αποθηκευτικούς χώρους που ζητούμε.
9	**Μεταφορά αρχαιολογικών έργων και έργων Λαϊκής Τέχνης στον προθάλαμο της Αίθουσας Προβολών** Είναι γεγονός ότι η θέση της αίθουσας του Μουσείου (εντός του Γυμνασίου) είναι αποτρεπτική στην αξιοποίησή του ως εκθεσιακός χώρος. Εισηγούμαστε την μεταφορά των αρχαιολογικών έργων και έργων Λαϊκής Τέχνης στον προθάλαμο της Αίθουσας Προβολών σε καινούργιες ειδικές προθήκες ασφαλείας με κατάλληλο φωτισμό. Ο χώρος είναι κατάλληλος αφού προστατεύεται με σύστημα συναγερμού και χρησιμοποιείται ευρέως από μαθητές και επισκέπτες.	Αναμένουμε τις εισηγήσεις της εφορείας

Ανακαίνιση κτηρίου		
Α/Α	Περιγραφή – Εισήγηση	Αποφάσεις
1	**Επικίνδυνα σημεία στην αυλή του σχολείου και σε αίθουσες** Υιοθετούμε την εισήγηση του κ. Αντωνιάδη όπως επισκεφτεί το σχολείο συντηρητής της Σχολικής Εφορείας για να επιθεωρήσει τον χώρο αναφορικά με: I. Ανισόπεδες πλάκες λόγω καθίζησης του εδάφους II. Απομάκρυνση άχρηστων υλικών, όπως μπάζα και σπασμένα παγκάκια Εισηγούμαστε όπως ενταχθούν στα πλαίσια της ολικής ανακαίνισης του κτηρίου	Κατά την περσινή σχολική χρονιά η εφορεία έστειλε υπάλληλο να επιθεωρήσει το πρόβλημα. Όταν του ζήτησα τι θέλω να κάνει μου είπε ότι θα αναφέρει στην Εφορεία γιατί το πρόβλημα είναι μεγάλο. Δυστυχώς από τότε δεν έχω λάβει απάντηση.
2	**Πιθανός κίνδυνος πτώσης - Διαβρωμένα ή και σπασμένα σκαλοπάτια** Εισηγούμαστε όπως ενταχθούν στα πλαίσια της ολικής ανακαίνισης του κτηρίου αφού εγκυμονούν κινδύνους σκουντουφλήματος ή και πιθανής πτώσης	
3	**Πιθανός κίνδυνος πτώσης κομματιών από τσιμέντο και σοβάδων από ύψος** Εισηγούμαστε όπως ενταχθούν στα πλαίσια της ολικής ανακαίνισης του κτηρίου, αφού εγκυμονούν κινδύνους ατυχήματος με δυσάρεστες επιπτώσεις.	
4	**Θύρες – Παράθυρα (διπλά τζάμια)** Ξεκίνησε η αντικατάστασή τους και σχεδόν έχει ολοκληρωθεί. Επιθυμούμε όπως αναπαλαιωθεί η μεγάλη ξύλινη εσώπορτα που οδηγεί από την αυλή στο κεντρικό κτήριο και όλες οι εσωτερικές ξύλινες πόρτες των γραφείων. Επιπρόσθετα πρέπει να αναπαλαιωθεί η μεγάλη μεταλλική πόρτα που οδηγεί στο σαλονάκι από την κεντρική είσοδο (να γίνει αμμοβολή) ώστε να διατηρηθεί ο χαρακτήρας τουλάχιστον της πρόσοψης του σχολείου.	Εκκρεμεί η ανακαίνιση της μεγάλης σιδερένιας εξώπορτας, της μεγάλης ξύλινης εσώπορτας και των εσωτερικών πορτών των γραφείων που θα παραμείνουν.
5	**Μπογιάτισμα και εξωραϊσμός σχολικού κτηρίου** Το κτήριο τόσο εξωτερικά όσο και εσωτερικά	Άρχισε σε επίπεδο

	παρουσιάζει εικόνα εγκατάλειψης. Πρέπει να γίνουν οι απαραίτητες εργασίες (σοβατίσματα, συγύρισμα καλωδίων κ.λπ.) και να μπογιατιστεί το κτήριο εξωτερικά και εσωτερικά.	«πατσιαρίσματος» και αναμένουμε να γίνει πιο σοβαρή δουλειά, όταν τοποθετηθούν τα παράθυρα.
6	**Αντικατάσταση φθαρμένων σωμάτων θέρμανσης** Με την αποπεράτωση κάθε αίθουσας πρέπει να γίνεται παράλληλα και αντικατάσταση των φθαρμένων ή κατεστραμμένων σωμάτων θέρμανσης σε κάθε αίθουσα.	Δυστυχώς δεν λήφθηκε καμία απόφαση από την εφορεία

Ηλεκτρολογικά - Μηχανολογικά		
Α/Α	Περιγραφή - Εισήγηση	Αποφάσεις
1	**Έλεγχος της Ηλεκτρολογικής εγκατάστασης – Μετακίνηση άχρηστων καλωδίων** Η ηλεκτρολογική εγκατάσταση του σχολείου είναι πεπαλαιωμένη και χρειάζεται αναβάθμιση σε ισχύ και έλεγχο.	Δόθηκε το έργο σε ιδιώτη από την περσινή σχολική χρονιά και ακόμα περιμένουμε.
2	**Κλιματιστικά** Λόγω της ανύπαρκτης θερμομόνωσης (ταράτσα – διπλά τζάμια και κάσες) η ζέστη τους καλοκαιρινούς μήνες και το κρύο τους χειμερινούς είναι ανυπόφορα. Αντιλαμβάνομαι ότι η εγκατάσταση κλιματιστικών σε όλες τις αίθουσες του σχολείου είναι αποτρεπτική λόγω ανυπαρξίας του κατάλληλου ηλεκτρικού δικτύου και της αυξημένης παροχής ηλεκτρικής ενέργειας. Θα μπορούσαμε όμως να εγκαταστήσουμε κλιματιστικά σε όλα τα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας και σε ειδικές αίθουσες, όπως η αίθουσα Ιστορίας και οι αίθουσες γλωσσών.	Η εφορεία αναμένει την έγκριση των Τεχνικών Υπηρεσιών για αντικατάσταση των παλαιών κλιματιστικών που αφαιρέθηκαν κατά την ανακαίνιση των θυρών και παραθύρων. Ο Δντης παρέδωσε οικονομική μελέτη στον έφορο με τα ποσά που χρειάζονται για επανατοποθέτηση σε αντιπαραβολή με αντικατάσταση και τοποθέτηση καινούργιων. Η διαφορά είναι μόνο €7500 για αγορά και τοποθέτηση 15 νέων κλιματιστικών που θα αποσβέσουν το κόστος (σε ηλεκτρική ενέργεια) τους σε 1 ή 2 χρόνια.
4	**Λάστιχα νερού που κρέμονται σε διάφορα σημεία** Είναι φανερό ότι η ακαταστασία που επικρατεί από	Δυστυχώς εκκρεμεί

	κάθε λογής λάστιχο που έχει τοποθετηθεί ανεξέλεγκτα σε όλο το κτήριο είναι ακαλαίσθητη και επιφέρει αρνητική ενέργεια σε μαθητές και εργαζομένους. Εισηγούμαστε την άμεση τακτοποίηση όλων αυτών των υδραυλικών εγκαταστάσεων.	

Διάφορα		
Α/Α	Περιγραφή - Εισήγηση	Απόφαση
1	**Φρούρηση του σχολείου** Η φρούρηση του σχολείου θα είναι πιο χρήσιμο να γίνεται κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες από τις 17:00 μέχρι 0:00.	Ο Έφορος του σχολείου συμφωνεί με τον Διευθυντή. Δυστυχώς και φέτος ήλθε φρουρός ασφαλείας που εργάζεται τις πρωινές ώρες
6	**Εξοπλισμός αίθουσας μουσικής με 20 καρέκλες με ταμπλό** 	Η εισήγηση του Διευθυντή έγινε αποδεκτή. ΔΕΝ έγινε καμία ενέργεια μέχρι στιγμής μετά την 1η Συμβουλευτική (6/11/2020)

Δράσεις Ειδικών Σωμάτων / Προγραμμάτων/ Διαγωνισμών

1. Διαγνωστική αξιολόγηση/Ενισχυτικά μαθήματα

Συντονισμός: Γιαννάκης,Ιωαννίδης Β.Δ.Α.΄, Παιδαγωγικός Σύμβουλος. Υπεύθυνοι εργασιών: Χρύσω Προυσή, Β.Δ., Χρύσω Αριστοδήμου, Β.Δ., Χρήστος Χριστοδούλου, Β.Δ.

Όλοι οι μαθητές/τριες της Α΄ Λυκείου εξετάστηκαν στα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά και Φυσική με γραπτά που ήλθαν από το Υ.Π.Π. Στόχος ήταν η διαπίστωση του επιπέδου των βασικών, πυρηνικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών. Οι αξιολογήσεις έγιναν στις 17, 18 και 21 Σεπτεμβρίου αντίστοιχα. Διαπιστώθηκε ότι μικρή ομάδα μαθητών μας χρειαζόταν ενισχυτικά μαθήματα. Ενημερώθηκαν οι γονείς/κηδεμόνες γραπτώς και τους δόθηκαν οδηγίες για εγγραφή των παιδιών τους στα ΚΙΕ της περιοχής τους.

2. Πειθαρχικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χρυσάνθη Αριστοδήμου-Λουκά ΒΔ

Εκλογή εκπροσώπων του καθηγητικού συλλόγου στο Πειθαρχικό Συμβούλιο.
Κανένα σοβαρό περιστατικό δεν παρουσιάστηκε κατά τη φετινή σχολική χρονιά, ώστε να συγκληθεί το Πειθαρχικό Συμβούλιο

3. Δράσεις ΔΔΚ

- **Ψάχνοντας τη Φιλική Εταιρεία στη Λευκωσία**

Στις 30 Οκτωβρίου 2020, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης, οι μαθητές του Γ1 μαζί με ξεναγό την καθηγήτριά τους κ. Χρύσω Σπυριδούλα Θεοδότου περπάτησαν μέσα στην παλιά Λευκωσία με στόχο να γνωρίσουν τη δράση της Φιλικής Εταιρείας στην Κύπρο.

- **Περιήγηση στη Μεσαιωνική Λευκωσία**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Προσανατολισμού Β΄ Λυκείου το τμήμα Β1, με συνοδό τη φιλόλογό του κ. Χριστιάνα Κάρμιου, επισκέφτηκε ιστορικά μνημεία της Λευκωσίας των περιόδων της Βενετοκρατίας και της Τουρκοκρατίας στην Κύπρο.

- **Διαγωνισμός Μαθητικού Δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας 2020 – 2021** για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου, Πέμπτη, 18 Φεβρουαρίου 2021

- Στα πλαίσια του Μαθητικού Διαγωνισμού Δημιουργικής Έκφρασης «Στιγμές Ανθρωπιάς στο σκοτάδι του Ολοκαυτώματος» το σχολείο μας πήρε έπαινο με τις μαθήτριες Μυλορδή Έλενα του Β05, Ξενοδοχίδου Αγγελική του Β02 και τη Μάσσα Αφροδίτη του Β02. Τις μαθήτριες καθοδήγησε η καθηγήτρια Φιλολογικών μαθημάτων κ. Δέσποινα Ελευθερίου.

- Στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Ολοκαυτώματος (27 Ιανουαρίου) τρεις μαθήτριες της Β΄ τάξης πήραν μέρος, με την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους κ. Δέσποινας Ελευθερίου, στον **Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργικής Έκφρασης «Στιγμές Ανθρωπιάς στο Σκοτάδι του Ολοκαυτώματος»**

- **10ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης**. Γενικό θέμα του διαγωνισμού ήταν «1821 – Η Εθνική Παλιγγενεσία» με έμφαση σε δύο άξονες:
- Βασίλης Μιχαηλίδης «Η 9η Ιουλίου 1821»
- 1821 – Η απαρχή των αγώνων των Κυπρίων για το υπέρτατο αγαθό της Ελευθερίας μέχρι και τις μέρες μας.
  Το σχολείο μας συμμετείχε με έργο μαθήτριας της Α΄ Λυκείου

- **Ενδοσχολικός Διαγωνισμός για φιλοτέχνηση πινακίδας με θέμα «ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΥΟΥΣΑ»**. Ο διαγωνισμός εντάχθηκε στον διαχρονικό στόχο του ΥΠΠΑΝ «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι» και στις εκδηλώσεις καταδίκης του ψευδοκράτους και πέτυχε ώστε οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν και να γνωρίσουν καλύτερα την πόλη της Αμμοχώστου. Οι βραβευμένες πινακίδες κοσμούν το εξώφυλλο και οπισθόφυλλο του περιοδικού του σχολείου μας «Μαθητικοί Αντίλαλοι».

- **2ος Ενδοσχολικός Διαγωνισμός επίλυσης του κύβου του RUBIK 3X3X3**

Διεξήχθη από τις 27 Οκτωβρίου 2020 έως τις 13 Μαΐου 2021 ο 2ος Ενδοσχολικός Διαγωνισμός επίλυσης του κύβου του RUBIK 3X3X3 μεταξύ μαθητών και μαθητριών του Λυκείου Παλουριώτισσας. Οι μαθητές επέδειξαν και φέτος ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τον διαγωνισμό και συμμετείχαν με ενθουσιασμό.

- **Πρόγραμμα για την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού**
  Το σχολείο μας συμμετέχει, για δεύτερη συνεχή χρονιά, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού. Την Παρασκευή, 27 Νοεμβρίου 2020, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακό σεμινάριο σε μαθητές της Β΄ Λυκείου, με την αυστηρή εφαρμογή του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης.
  Στόχος του σεμιναρίου ήταν να διδάξει τις βασικές χρηματοοικονομικές έννοιες, καθώς και τις κύριες αρχές της ορθολογικής διαχείρισης χρημάτων και οικονομικού προγραμματισμού. Η επιμορφωτική παρουσίαση έγινε από μέλη του Κυπριακού Συνδέσμου Χρηματοοικονομικών Αναλυτών (CFA Society Cyprus), ως ο τοπικός σύνδεσμος στην Κύπρο του Ινστιτούτου CFA.

4. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.

Το πρόγραμμα «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης» (ΔΡΑ.Σ.Ε.) πρωτοεφαρμόστηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας τη σχολική χρονιά 2015-2016 και έκτοτε αποτελεί σπουδαίο αρωγό σε κάθε σχολικό χώρο όπου εφαρμόζεται. Το Λύκειο Παλουριώτισσας, εφαρμόζει το Πρόγραμμα για δεύτερη χρονιά και στο οποίο εργοδοτήθηκαν δεκάδες εκπαιδευτές, αλλά και ωφελήθηκαν πολλοί μαθητές μας. Παράλληλα, έγινε εξωραϊσμός του σχολικού χώρου με κονδύλια του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. Τη φετινή χρονιά δημιουργήθηκαν “graffiti” σε εξωτερικούς χώρους του σχολείου. Απώτερος στόχος ήταν οι σχολικές αυλές να γίνουν πιο φιλικές για τους μαθητές και να προσφέρουν μια δημόσια εικαστική εμπειρία. Τα έργα ανέλαβαν δύο νέοι καλλιτέχνες και μαθητές/μαθήτριές μας.

Μετά από εισήγηση του Κ.Μ.Σ. και της Επιτροπής Περιβάλλοντος, και πάλι με κονδύλια του ΔΡΑ.Σ.Ε., αγοράστηκαν παγκάκια με ενσωματωμένους καλάθους ανακύκλωσης. Στόχος η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης για προστασία του περιβάλλοντος παράλληλα με την απόκτηση επιπλέον χώρων ανάπαυσης των μαθητών τα διαλείμματα.

5. Έρευνα στο πλαίσιο της υλοποίησης της σύμβασης που αφορά στην αγορά υπηρεσιών ερευνητή για «Δημιουργία Μηχανισμού Συλλογής Δεδομένων Σχετικά με το Φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο»

Η έρευνα διεξάγεται από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο 2018-2023 και η ευθύνη της παρακολούθησης της υλοποίησης της σύμβασης έχει αναληφθεί από το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Η πιο πάνω έρευνα θα ολοκληρωθεί σε τέσσερα σχολικά έτη (2019-2023) και περιλαμβάνει συλλογή δεδομένων για τρεις διαδοχικές σχολικές χρονιές (3 φάσεις) από όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Κύπρου, όλων των βαθμίδων.

Σχολική Εφορεία

Η συνεργασία της Διεύθυνσης με τα μέλη της Σχολικής Εφορείας ήταν καθημερινή. Ευχαριστώ ιδιαίτερα τον Πρόεδρο της Σχολικής Εφορείας κ. Νίκο Μεγάλεμο, αλλά και τον Αντιπρόεδρο υπεύθυνο για το σχολείο μας κ. Κώστα Κακουλλή, με τους οποίους είχα τακτική επικοινωνία. Δυστυχώς το Λύκειο Παλουριώτισσας, κτισμένο από το 1959, παρουσιάζει ιδιαίτερα κτηριακά προβλήματα, που για να επιλυθούν χρειάζεται θέληση και χρήμα. Θέληση υπάρχει, αλλά όχι το χρήμα. Τη φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησαν οι μονώσεις των ταρατσών στα σημεία του σχολείου που είχαν καταστραφεί. Προκηρύχθηκαν προσφορές για την αντικατάσταση των σιδερένιων παραθύρων και θυρών του σχολείου με παράθυρα και πόρτες από αλουμίνιο. Οι εργασίες ξεκίνησαν τον Δεκέμβριο του 2020 και αναμένονται να τελειώσουν τον Ιούνιο του 2021.

Παράλληλα, ευελπιστούμε για τρίτη συνεχόμενη χρονιά να ολοκληρωθεί και η ηλεκτρολογική αναβάθμιση ώστε να πάρει τη σειρά της και η τοποθέτηση φωτοβολταϊκών συστημάτων. Με τον τρόπο αυτό θα μπορέσουμε να ελαχιστοποιήσουμε το δυσβάστακτο κόστος κατανάλωσης της ηλεκτρικής ενέργειας και να μπορέσουμε να τοποθετήσουμε κλιματιστικά τουλάχιστον στις αίθουσες των εργαστηρίων και των ορόφων, όπου οι θερμοκρασίες που αναπτύσσονται τους καλοκαιρινούς αλλά και τους φθινοπωρινούς μήνες είναι υπερβολικές. Το Λύκειο Παλουριώτισσας χτίστηκε το 1960 χωρίς να ληφθεί καμία πρόνοια θερμομόνωσης.

Τοπικές Αρχές

Με λειτουργούς του Δήμου Λευκωσίας είχαμε τηλεφωνική επικοινωνία για θέματα που αφορούν το Σχολείο. Δυστυχώς, άλυτο παραμένει το πρόβλημα της περισυλλογής σκουπιδιών στην οδό Σπύρου Χριστοδούλου, παραπλεύρως του συρματοπλέγματος που οδηγεί στη νεκρή ζώνη. Άγνωστοι συχνάζουν καθημερινά εκεί (αφού δεν περνούν αυτοκίνητα) και παρατούν κάθε μορφής σκουπίδια. Οι καθαρίστριες του σχολείου καθαρίζουν μέρος του δρόμου καθημερινά, πάρα το γεγονός ότι δεν είναι μέσα στα καθήκοντά τους, και τις ευχαριστώ.

Με τον αστυνομικό σταθμό Ομορφίτας, και τον σταθμάρχη κ. Ανδρέα Νικολάου, είχαμε τακτική επικοινωνία. Αντιλαμβάνομαι τον φόρτο εργασίας που έχουν, παρόλα αυτά ανταποκρίθηκαν σε όλες τις προσκλήσεις που τους έκανα και τους ευχαριστώ.

Εξετάσεις

Ευτυχώς τη φετινή σχολική χρονιά κατέστει δυνατή η διεξαγωγή των εξετάσεων του Β' τετραμήνου.

Στην εγκύκλιο του ΥΠΠΑΝ ypp12215α διευκρινίζεται ότι:

Για την Α΄ και Β΄ τάξη Λυκείου

- *Τα μαθήματα για την Α΄ και Β΄ Λυκείου ολοκληρώνονται στις 19/05/2021.*
- *Η περίοδος εξετάσεων (Α΄ σειρά) για την Α΄ τάξη είναι από τις 24/05 - 04/06/2021.*
- *Η περίοδος εξετάσεων (Β΄ σειρά) για την Α΄ τάξη είναι από τις 07/06-10/06/2021. Το ακριβές πρόγραμμα θα ανακοινωθεί την 1/6/2021 μετά την ολοκλήρωση της Α΄ σειράς εξετάσεων.*
- *Η περίοδος εξετάσεων (Α΄ σειρά) για τη Β΄ τάξη είναι από τις 24/05 -10/06/2021.*
- *Η περίοδος εξετάσεων (Β΄ σειρά) για την Β΄ τάξη είναι από τις 14/06-17/06/2021. Το ακριβές πρόγραμμα θα ανακοινωθεί στις 7/6/2021 μετά την ολοκλήρωση της Α΄ σειράς εξετάσεων.*
- *Ο βαθμός που θα πετύχουν οι μαθητές/μαθήτριες, στρογγυλοποιημένος σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20, θα λογίζεται ως βαθμός Γραπτού Δοκιμίου τόσο για το Α΄ τετράμηνο όσο και για το Β΄ τετράμηνο.*
- *Οι μαθητές που παραπέμπονται σε ανεξετάσεις θα παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας. Τα μαθήματα θα οργανωθούν από τις διευθύνσεις των σχολικών μονάδων το χρονικό διάστημα από τις 08/6- 23/6/2021. Η κάθε σχολική μονάδα, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της, θα πρέπει να προχωρήσει στην ετοιμασία του δικού της προγράμματος, σε συνεννόηση με τον Επαρχιακό Επιθεωρητή.*
- *Οι ανεξετάσεις θα διενεργηθούν, με ευθύνη της σχολικής μονάδας, μετά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων, από τις 25/06/2021 έως τις 29/06/2021. Στις 29/6/2021 θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων και στις 30/6/2021 θα πραγματοποιηθούν οι εγγραφές των ανεξεταστέων μαθητών για τη σχολική χρονιά 2021-2022.*
- *Ο βαθμός του Β΄ Τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα θα πρέπει να ανακοινωθεί στους μαθητές/μαθήτριες πριν τη λήξη των μαθημάτων.*
- *Ο βαθμός του Β΄ Τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα θα πρέπει να ανακοινωθεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες μέχρι τις 13/05/21.*
- *Σημειώνεται ότι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τετραμήνου τους σε μη εξεταζόμενα μαθήματα, θα πρέπει να υποβάλουν αίτημα για γραπτή εξέταση στα μαθήματα αυτά κατά την εξεταστική περίοδο του Β΄ Τετραμήνου, στη Γραμματεία του σχολείου τους, μέχρι την 19η Μαΐου 2021.*

Για τη Γ΄ τάξη Λυκείου

- *Η λήξη των μαθημάτων ορίζεται την Τετάρτη, 19 Μαΐου 2021.*
- *Η περίοδος των Παγκυπρίων εξετάσεων (Πρόσβασης και Απόλυσης) για την Γ΄ τάξη Λυκείου και 3ου έτους ΤΕΣΕΚ είναι από τις 21/05 -22/06/2021.*
- *Οι ανεξετάσεις για την Γ΄ τάξη Λυκείου θα διενεργηθούν, με ευθύνη της σχολικής μονάδας, από τις 02/09/2021-06/09/2021.*
- *Ο βαθμός του Β΄ Τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα να ανακοινωθεί στους μαθητές/μαθήτριες πριν τη λήξη των μαθημάτων.*
- *Ο βαθμός του Β΄ Τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα θα πρέπει να ανακοινωθεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες μέχρι τις 13/05/21.*
- *Σημειώνεται ότι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό τετραμήνου τους σε μη εξεταζόμενα μαθήματα, θα πρέπει να υποβάλουν αίτημα για γραπτή εξέταση στα*

μαθήματα αυτά κατά την εξεταστική περίοδο του Β΄ Τετραμήνου, στη Γραμματεία του σχολείου τους, μέχρι την 19η Μαΐου 2021.

- *Ο τελικός βαθμός έτους, για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμολογιών στα δύο Τετράμηνα.*
- *Ο τελικός βαθμός έτους, για τα εξεταζόμενα μαθήματα, υπολογίζεται ως το άθροισμα των βαθμολογιών στα δύο Τετράμηνα και στις απολυτήριες εξετάσεις, με αναλογία 35% για κάθε τετράμηνο και 30% για τον βαθμό τελικής εξέτασης.*

Με email που στάλθηκε στις 17 Μαΐου 2021 αναφορικά με τις αποφάσεις των Καθηγητικών Συλλόγων για τις απουσίες διευκρινίζεται ότι:

Με οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι, εξαιτίας του γεγονότος ότι στο Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει αποταθεί σημαντικός αριθμός γονέων, οι οποίοι διευκρινίζουν ότι οι μαθητές και μαθήτριες, λόγω τεχνικών προβλημάτων στην οικία τους, δεν κατέστη δυνατόν να παρακολουθούν αδιαλείπτως τα μαθήματά τους κατά τη διάρκεια της περιόδου που το σχολείο λειτουργούσε με εξ αποστάσεως εκπαίδευση-κρίνεται σκόπιμο όπως, ειδικά για τη φετινή σχολική χρονιά, οι Καθηγητικοί Σύλλογοι εφαρμόσουν τον Κανονισμό σχετικά με τις απουσίες, λαμβάνοντας υπόψη για σκοπούς στασιμότητας ή ανεξέτασης μόνο τις απουσίες που καταγράφηκαν για κάθε μαθητή/μαθήτρια στη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου με φυσική παρουσία.

Ως εκ τούτου τη φετινή σχολική χρονιά παραπέμφθηκαν σε ανεξέταση 2 μαθητές της Α΄ Λυκείου και μια μαθήτρια της Γ΄ Λυκείου από ελλιπή φοίτηση. Για τον ίδιο λόγο 2 μαθητές του τμήματος Μεταναστευτικής Βιογραφίας παρέμειναν στάσιμοι και θα επαναλάβουν για δεύτερη χρονιά το πρόγραμμα.

Αποτελέσματα

Τάξη	Πλήθος μαθητών ανά τάξη (χωρίς να συμπεριλαμβάνονται οι μαθητές του τμήματος Μεταναστευτικής Βιογραφίας)	Ανεξεταστέοι από ελλιπή φοίτηση	Ανεξεταστέοι (συνολικά) μετά την εξέταση Β΄ Τετραμήνου		Στάσιμοι μετά την εξέταση Β΄ Τετραμήνου (3 ή περισσότερα μαθήματα)	Στάσιμοι μετά τις ανεξετάσεις	Στάσιμοι συνολικά
			Πλήθος	Ποσοστό			
Α΄	98	2	27	27,6%	0	0	0
Β΄	121	0	35	28,9%	1	3	4
Γ΄	100	1	12	12,0%	Δεν ισχύει	Θα γίνουν τον Σεπτέμβρη	Δεν ισχύει

Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων

Είναι στη διάθεσή σας όποτε τα ζητήσετε. Στόχος της επίπονης εργασίας που έγινε, είναι ο προβληματισμός για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων της σχολικής μονάδας.

Άριστοι

Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη
13 ποσοστό 13,3%	8 ποσοστό 6,6%	10 ποσοστό 10%

Περιεχόμενα

1.	Αντί προλόγου ……	1
2.	Στόχοι Σχολικής Χρονιάς 2019 -2020 ……	2
3.	Δράσεις Επιτροπών …….	3
3.1	Επιτροπή Εορτασμών, Εκδηλώσεων, Συνεδρίων & Θεάτρου ……	3
3.2	Επιτροπή Μαθητικής Αυτοδιοίκησης & Εσωτερικών Κανονισμών ……...	5
3.3	Επιτροπή Εκδρομών, Ομίλων Επισκέψεων & Ελεύθερων δραστηριοτήτων ……..	6
3.4	Επιτροπή προβολής Σχολικού έργου (Εκδόσεων & Βιβλιοθήκης) …….	6
3.5	Επιτροπή κοσμητείας, Φιλοξενίας & Δημοσίων σχέσεων……...	7
3.6	Επιτροπή Οικολογικού Σχολείου και Περιβαλλοντικής Αγωγής ……	7
3.7	Επιτροπή Πολιτικής Άμυνας, Πρόληψης Παραβατικότητας, Αγωγής Υγείας και Ασφάλειας ……	8
3.8	Επιτροπή Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης - Μαθητές σε προγράμματα μεταβατικών τάξεων ……	9
3.9	Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ……..	10
3.10	Επιτροπή Κοινωνικής Αγωγής, Πρόνοιας, Εθελοντισμού, Αιμοδοσίας …….	11
3.11	Επιτροπή Βραβείων & Διπλωμάτων / Στατιστικής & Ερευνών …….	12
3.12	Επιτροπή Κυλικείου ……	12
3.13	Επιτροπή Εξετάσεων ……...	12
3.14	Συμβουλευτική Επιτροπή Σχολικής Εφορείας ……	13
4	Δράσεις ειδικών σωμάτων / προγραμμάτων ……	20
4.1	Πειθαρχικό Συμβούλιο	20
4.2	Διαγνωστική αξιολόγηση / Ενισχυτικά μαθήματα ……..	20
4.3	Δράσεις ΔΔΚ ……...	20
4.4	Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε …….	21
4.5	Έρευνα στο πλαίσιο της υλοποίησης της σύμβασης που αφορά στην αγορά υπηρεσιών ερευνητή για «Δημιουργία Μηχανισμού Συλλογής Δεδομένων Σχετικά με το Φαινόμενο της Βίας στο Σχολείο» ……	21
5.	Σχολική Εφορεία …….	22
6.	Τοπικές Αρχές ……..	22
7.	Εξετάσεις …….	23
8.	Αποτελέσματα …….	24
9.	Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων …….	24
10.	Άριστοι ……	24
9.	Περιεχόμενα …….	25