

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ (Τι θέλουμε να πετύχουμε)	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ ➤ Προσωπικό ➤ Χρήματα ➤ Μέσα υλικά ➤ Χρόνος ➤ Άλλοι	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ Κριτήρια εκτίμησης και αναστοχασμού
Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> • Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας • Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης του μαθητή 	<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση στον Κ.Σ. για Στόχους και παράλληλα Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών 	Διευθυντής Παιδαγωγικός Σύμβουλος Συνεδρία Κ.Σ.	Αρχές Σεπτεμβρίου	Προσωπικό	<ul style="list-style-type: none"> • Δειγματικός Έλεγχος δοκιμίων και διορθωμένων γραπτών. Έμφαση στα σχόλια διόρθωσης
		<ul style="list-style-type: none"> • Καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης για κάθε μάθημα • Κατάθεση εισηγήσεων από εκπαιδευτικούς για Στόχους και Επιμόρφωση 	Όλες οι ειδικότητες μέσω Συντονιστών και γνωστοποίηση στους μαθητές	Αρχές Σεπτεμβρίου Αρχές Σεπτεμβρίου		<ul style="list-style-type: none"> • Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων και σύγκριση με τα διαγνωστικά δοκίμια
		<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση «Καλών πρακτικών για τις αξιολογήσεις» • Καθορισμός κριτηρίων για ορθότερη δόμηση δοκιμίων ανάλογα με το είδος της γνώσης/δεξιότητας που αξιολογείται • Συστηματική ανάθεση εργασιών άλλων μορφών αξιολόγησης πχ Project 	<ul style="list-style-type: none"> • Συντονισμοί ειδικοτήτων • Παιδαγωγικές Συνεδρίες με Διευθυντή και Παιδαγωγική Σύμβουλο 	Συνεχής προσπάθεια μέχρι το τέλος του έτους		<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτηματολόγιο σε μαθητές για τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ (Τι θέλουμε να πετύχουμε)	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ ➤ Προσωπικό ➤ Χρήματα ➤ Μέσα υλικά ➤ Χρόνος ➤ Άλλοι	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ Κριτήρια εκτίμησης και αναστοχασμού
		Προσπάθεια εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση πάντα τους Δ.Ε και Δ.Ε.		Καθ'όλο το έτος		
		Χρήση της τεχνολογίας που διαθέτουν ΟΛΕΣ οι αίθουσες διδασκαλίας		Συνέχεια		
		Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	<ul style="list-style-type: none"> • Εξωτερικοί εισηγητές • Διευθυντής • Παιδαγωγική Σύμβουλος • Εκπαιδευτικοί του σχολείου • Συντονιστής 	<p>Ημέρες του Εκπαιδευτικού</p> <p>Στα πλαίσια των Συντονισμών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξωτερικοί συνεργάτες • Προσωπικό 	

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ (Τι θέλουμε να πετύχουμε)	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ ➤ Προσωπικό ➤ Χρήματα ➤ Μέσα υλικά ➤ Χρόνος ➤ Άλλοι	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ Κριτήρια εκτίμησης και αναστοχασμού
		Χρήση Ηλεκτρονικού βαθμολογίου και Διαδικτυακή Πλατφόρμα ενημέρωσης των Γονιών για τις αξιολογήσεις των παιδιών τους		Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους		
		Ανταλλαγή επισκέψεων σε τάξεις μεταξύ εκπαιδευτικών. Παρακολούθηση μαθήματος και συμπλήρωση ειδικού εντύπου αξιολόγησης της ποιότητας διδασκαλίας		Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους		